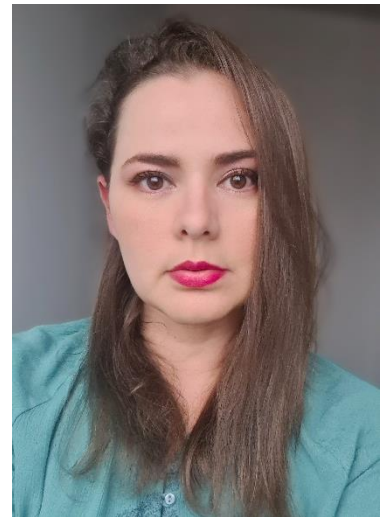


INFORMACIÓN

PERSONAL

Nombre	Wendy Obando Leiva
Cédula	1 1178 0192
Dirección	El Carmen, Goicoechea
Correo electrónico	wenobal@gmail.com
Nacionalidad	Costarricense
Profesión	Psicóloga, Docente
Grado Académico	Doctora en educación
Carné	5592



EXPERIENCIA LABORAL

2008 – al presente

Universidad de Costa Rica (UCR) (wendy.obandoleiva@ucr.ac.cr)

Docente Universitaria, Co-profesora, Investigación, Supervisión. Miembro de las comisiones de Desarrollo Docente, Credenciales y Autoevaluación y Gestión de la Calidad de la Escuela de Psicología (EPs)

- *Cursos desarrollados en la EPs (Sedes Rodrigo Facio y del Caribe):* Normalidad, Patología y Diagnóstico, Historia de la Psicología, Teoría Psicoeducativa, Desarrollo Humano I y III, Desarrollo Humano para Orientación, Psicología General, Módulos de Psicología Educativa I y II,
- *Cursos en Escuela de Formación Docente:* Educación Sexual, Introducción a la Pedagogía y Fundamentos de Didáctica.
- *Comisiones:* Credenciales, Desarrollo Docente, Autoevaluación y Gestión de la Calidad y Carrera Compartida de Enseñanza de la Psicología.
- *Investigaciones:* Proyecto de investigación "Características de las y los estudiantes de la carrera de Psicología de la UCR y su relación con el logro académico" en el marco del Proyecto Tuning América Latina. EPs -Vicerrectoría de Investigación. Actividad de investigación "Caracterización de los módulos de la carrera de Psicología como alternativa de enseñanza-aprendizaje para la formación profesional".
- *Trabajos Finales de Graduación (TFGs):* apoyo como parte del equipo asesor de TFGs.

Octubre 2014 - al presente

Universidad Estatal a Distancia (UNED) (wobando@uned.ac.cr)

Coordinadora del CECED - Profesora capacitadora

- *Coordinación del CECED:* apoyo a la Vicerrectoría Académica por medio de la coordinación de Centro de Capacitación en Educación a Distancia (a partir de abril-2018) que gestiona la capacitación del personal académico de la UNED en Educación a Distancia desde los ejes de Colaboración; Oferta por demanda; Investigación; Innovación; Habilidades blandas, Amplitud y comunicación de la oferta, Diseño Universal para el Aprendizaje; Actualización y, Sistematización para brindar cursos en temáticas pedagógicas, de tecnología, investigación y gestión académica.
- *Coordinación del Diseño de cursos híbridos y virtuales:* ¿Qué es Investigación?, Diseño de Proyectos de Investigación, Habilidades Básicas para la Investigación, Métodos Cuantitativos I, Métodos Cuantitativos II, Análisis de Datos Cualitativos con ATLAS.TI, Buenas Prácticas Clínicas, Mediación Pedagógica, Estrategias de Aprendizaje Colaborativo, Epistemología de la Educación a Distancia, Trabajos Finales de Graduación en el Sistema de Estudios de Posgrado, Aprendizaje y Cognición, Aprendiendo a Distancia: ser estudiante UNED.
- *Coordinación de la oferta de cursos híbridos y virtuales:* ¿Qué es Investigación?, Diseño de Proyectos de Investigación, Habilidades Básicas para la Investigación, Epistemología de la Investigación, Buenas Prácticas Clínicas, Investigación Acción: Un Método Cualitativo, Análisis Exploratorio de Datos.
- *Facilitación de cursos híbridos y virtuales:* Pedagogía Universitaria para la Educación a Distancia, Epistemología de la Educación a Distancia, Enseñar y aprender en Entornos Virtuales, Estrategias Didácticas Para el Aprendizaje Individual, Estrategias Didácticas de Aprendizaje Colaborativo para Cursos en Línea, Elaboración de Recursos Didácticos con Apoyo Tecnológico.
- *Diseño y coordinación de talleres híbridos y presenciales:* Modelo Pedagógico para el DOCINADE, Trabajos Finales de Graduación para el SEP, Estrategias de Evaluación Alternativa para el trabajo Colaborativo, Habilidades Blandas y Mediación Pedagógica, Acercamiento a la Capacitación del CECED, Módulo Conociendo la UNED.
- *Investigación:* Desarrollo de la investigación mixta "Aplicación de los principios de la educación de adultos en las prácticas docentes de la UNED" inscrita en la Vicerrectoría de Investigación (en proceso).

2009- marzo 2016

Universidad De La Salle (UDLS)

Decana de la Facultad de Psicología, Docente Universitaria. Miembro del Consejo de Facultad

- Dirección de decanatura, Facultad de Psicología
- Revisión y desarrollo de *planes de estudio* para carreras de grado y posgrado y seguimiento a aplicación de adecuaciones curriculares con estudiantes de la carrera.
- Desarrollo de *actividades* de capacitación docente y actualización profesional.
- Realización de *plan estratégico* institucional y autoevaluación de carrera.
- *Desarrollo de cursos*: Fundamentos e Historia de la Psicología, Psicología General I, Sistemas en Psicología, Psicología y Comunicación, Psicología Educativa, Intervención en Psicología Educativa, Teoría y Procesos de la Personalidad I y Aprendizaje y Memoria.
- *Supervisión* de diagnósticos e intervenciones psicoeducativos (individuales, grupales e institucionales) creación y supervisión del Portal de atención psicológica para personas en vulnerabilidad.
- *Miembro del Consejo de Facultad*: apoyo a la Facultad de Psicología en la transversalización de los programas de estudio, en el plan de desarrollo de la facultad y su capacitación docente.
- Participación en Comisión de TFG: tutoría y lectoría

2008-2012

Práctica privada

Psicoterapia

- Desarrollo de procesos psicoterapéuticos y psicoeducativos en el ámbito privado (individual, parejas).

Octubre 2008 - 2011

Ministerio de Educación Pública

Docente de secundaria

- Profesora de Psicología en Educación Secundaria en el Colegio Técnico San Sebastián y Colegio Paracito de Moravia

2007–2008

Fundación Ser y Crecer – Patronato Nacional de la Infancia (PANI)

Recepción técnica de denuncias

- Coordinación de ingreso a albergues, intervención en crisis y consejería, en casos de maltrato y abuso sexual infantil, vía 911-PANI.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Universidad De La Salle, Costa Rica

- Doctorado en Educación (2017)

Universidad de Costa Rica

- Maestría en Psicología Educativa con Honores (2013)
- Bachillerato en Enseñanza de la Psicología con Honores (2010)
- Licenciatura en Psicología con Honores y Distinción (2008)
- Bachillerato en Psicología con Honores (2007)

Centro Argentino de Educación Superior y Permanente

- Diplomatura “Experto en procesos de capacitación” (2019)

Colegio Técnico Profesional San Isidro

- Bachiller en Educación Media y Técnico Medio en Contabilidad con Distinción (2001)

Escuela de Excelencia Sagrada Familia

- Estudios primarios con Distinción (1995)

PRODUCCIONES

- **Artículo.** Obando, W. (2012). Sexualidad mutilada: Las noticias sobre las y los jóvenes “mal llevados”. En Brenes, M., Vásquez, J. y Ventura. *Miradas que marcan. Análisis crítico de las narrativas y las representaciones de los y las jóvenes en la prensa* (pp. 107-110). San José: FLACSO.
- **Artículo.** Obando, W. (2014). El abordaje integral de la sexualidad en la adolescencia: reflexiones en torno a las principales temáticas señaladas por un grupo de décimo nivel de un colegio urbano. *Revista Red Pensar*, 2 (2), 13-40.
- **Artículo.** Obando, W. y Salas, M. (2015). Un acercamiento al aprendizaje de las personas adultas: apuntes para re-pensar la mediación pedagógica. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 6 (1), 119-149.
- **Artículo.** Obando, W. (2016). Entre permanencias y rupturas: reconstruyendo miradas epistemológicas para una nueva pedagogía de la vida. *Revista Red Pensar*, 3 (2) 113-136
- **Artículo.** Obando, W. (2018). Mediación pedagógica y creatividad: nuevas ecologías cognitivas para la transformación educativa. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 9 (1), 254-297
- **Ponencia.** Pérez, J. y Obando, W. (mayo, 2018). *Aulas virtuales inclusivas: recomendaciones y experiencias basada en cursos de capacitación de la Universidad Estatal a Distancia*. IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Nacional. Costa Rica. (ISBN: 978-9968-852-60-9, pp.248-259).

- **Ponencia:** Prado, J.E. y Obando, W. (julio, 2018). Propiedades psicométricas de cinco instrumentos para estimar personalidad, inteligencia emocional, autoeficacia académica, orientación al logro y autoestima general en estudiantes universitarios. A publicar en *Wimblu*, 13(2) 123-424 / ISSN: 1659-2107
- **Ponencia:** Chan Y. y Obando, W. (agosto, 2018). *Mediación pedagógica y ecologías cognitivas: una transformación desde la complejidad hacia la convivencia amorosa*. Trabajo a presentar en el Congreso Internacional Todos los Saberes. Unión de Universidades de América Latina (UDUAL). Multiversidad Mundo Real Edgar Morin A. C. Universidad Católica de Manizales. Manizales, Colombia. En proceso de publicación.
- **Obra didáctica:** Obando, W. *Epistemología de la educación a distancia*. San José: Universidad Estatal a Distancia.
- **Reseña:** Obando, W. (2020). Salud Mental en Costa Rica: realidades, acciones y desafíos en tiempos de pandemia. *Revista Posgrado y Sociedad*. 18(2), 77-84

PRODUCCIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

- Chaverri, R.; Matarrita, L; Morales, M y Obando, W. (2007). *Abuso sexual intrafamiliar: aportes para su abordaje desde las escuelas sistémicas de Barcelona, Estructural, Estratégica, de Milán e Interaccional de la Comunicación*. Seminario de Graduación para optar el Título de **Licenciatura en Psicología**. Escuela de Psicología, Sede Rodrigo Facio, San José, Universidad de Costa Rica.
- Obando, W. (2012). *Estrategia de expresión artística para la promoción de una sexualidad integral con adolescentes de un colegio público del área metropolitana*. Trabajo final de graduación para optar por el grado de **Maestría profesional en Psicología Educativa**. San José: Universidad de Costa Rica.
- Obando, W. (2017). *El re-encantamiento creativo del ser: ¿Cómo podemos re-encantar la esencia creativa del ser, y así, re-encantarnos a nosotros mismos hacia el convivir amoroso?* Trabajo final de graduación para optar por el grado de **Doctorado en educación**. San José: Universidad De La Salle.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

(actividades desarrolladas para otras instituciones o participación en instancias internacionales)

- Miembro del Consejo Asesor Internacional de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia de la UNED, España, (2021).
- Mesa redonda: ¿Qué nuevas metodologías de evaluación deberían aplicarse en la educación superior, de acuerdo con las necesidades del siglo XXI?, Colegio Universitario de Cartago (2021)
- Actividad: Modelo Pedagógico del DOCINADE en XXIII Seminario Internacional en Ciencias Naturales para el Desarrollo, Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo. Programa Interuniversitario de Doctorado de la región mesoamericana (2020)
- Presentación: La estructura modular como figura pedagógica para la profesionalización integral e integrada en Psicología: reflexiones desde las experiencias compartidas. I Jornadas de Docencia, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica (2019)
- Presentación: Aportes de la virtualidad en los procesos de docencia y extensión docente. I Jornadas de Docencia, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica (2019)
- Modelo Pedagógico del DOCINADE / El aula virtual características y recomendaciones XXIV Seminario Internacional en Ciencias Naturales para el Desarrollo, Universidad Nacional (2019)
- Taller: Diseño universal para el aprendizaje: Estrategias para la mediación virtual. I Encuentro Internacional de la Red Internacional de Investigadores e Investigadoras en Educación a Distancia, en Línea y Abierta, Universidad Estatal a Distancia
- Conferencia: Psicología y capacitación por medios virtuales: Reflexiones para la actualización profesional continua. Semana Nacional de la Psicología 2018, Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica (2018)
- Conferencia "Educación para la afectividad y la sexualidad integral: mitos y realidades en el contexto costarricense" en el marco la sensibilización sobre el programa de "Educación para la Afectividad y Sexualidad Integral" UDLS (2018).
- Taller "Género y exclusión" en el marco de la Semana de transversalización para la UDLS (2017)
- Conferencia "Psicología educativa desde la práctica" el marco de la Semana Nacional de la Psicología, Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica (CPPCR), (2017).
- Taller "Género, comunicación y cultura" en el marco de la Semana de transversalización para la UDLS (2017).
- Taller "Modelo pedagógico del programa Doctorado en Ciencias Naturales", UNED (2017).

- Curso “Enseñar y Aprender en entornos virtuales” y “La tutoría presencial en la educación a distancia” para el Ministerio de Educación Pública, desde Centro de Capacitación a Distancia, UNED (2016).
- Taller “Estrategias de evaluación alternativa para el trabajo colaborativo”, UNED (2016).
- Seminario “Ética y Ecología” para la UDLS (2015-2016).
- Cursos “Epistemología de la Educación a Distancia” y “Del Pensamiento Simple al Pensamiento Complejo” en el Diplomado en formación pedagógica para modalidad virtual dirigido a profesionales docentes de la Universidad de El Salvador. (2015-2016).
- Miembro de la Comisión de Supervisiones, CPPCR. (2014-2015).
- Organización de la Semana Nacional de la Psicología. Miembro de la Comisión organizadora del CPPCR, por la UDLS (2014-2015).
- Miembro del Consejo de Facultades Humanísticas de Centroamérica y del Caribe (COFAHCA) por UDLS. (2015-2016).
- Capacitación “Adecuaciones curriculares” (40 horas). MEP, Instituto Uladislao Gamez, INIE, UCR. (2012).
- Seminarios “Construcción y reconstrucción de la sexualidad” en la UDLS (2014-2015)
- Ponencia: “Técnicas literarias para la atención de necesidades emocionales en la infancia” en el marco del Congreso de Educadoras de Preescolar en el área de San Ramón de Alajuela. Ministerio de Educación Pública (2011).
- Charla “Desarrollo psicológico del niño” en el curso Proceso salud enfermedad del niño y adolescente. Facultad de Odontología, UCR. (2009)

CAPACITACIÓN RECIBIDA

- Taller Internacional Inteligencia Emocional (4 horas). Capacita (2021)
- Taller: Mediación Andragógica (18 horas). Open Institute (2021)
- Taller: Liderazgo & coaching para el desarrollo de equipos (9 horas). Capacita (2021)
- Curso: Evaluación para el aprendizaje con apoyo de las TIC. Nivel avanzado (25 horas). Universitat Oberta de Catalunya (2021)
- Curso: Evaluación auténtica (8 horas). Dr. Anastassis Kozanitis. Universit de Montral. CEDA – TEC (2021)
- Curso: Metodologías activas en la modalidad presencial o virtual. (10 horas.) Dr. Anastassis Kozanitis. Universit de Montral. CEDA – TEC (2021)
- Conferencia: La autorregulación de los aprendizajes en personas adultas, Dr. Jesús Alonso-Tapia, Universidad Autónoma de Madrid, UNED (2021)
- Conversatorio: La autoevaluación de los aprendizajes, Dr. Jesús Alonso-Tapia, Universidad Autónoma de Madrid, UNED (2021)
- Seminario “Aspectos clave de metodología de la investigación para el acompañamiento en los Trabajos Finales de Graduación, Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González, TEC Monterrey, UNED (2021)
- Actividad inaugural: Cultura de paz para el liderazgo organizacional en contextos de teletrabajo, Claire de Merezerville López, UCR, UNED (2021)
- Conferencia: 10 Desafíos de la educación a distancia desde el pensamiento de García Aretio”, Dr. Lorenzo García Aretio, UNED, España UNED (2020)
- Conversatorio: El dilema de la calidad en la Educación a Distancia, Dr. Lorenzo García Aretio UNED, España UNED (2020)
- Conversatorio: Variables destacadas que inciden en el éxito y fracaso de los estudiantes a distancia, Dr. Lorenzo García Aretio, UNED, España UNED (2020)
- Conversatorio: Temas actuales en la función tutorial a distancia, Dr. Lorenzo García Aretio, UNED, España UNED (2020)
- Webinar: ¿Qué es educación inclusiva y por qué Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)? Mag. Evelyn Hernández Sanabria, UNED (2020)
- Conferencia: Los procesos de autorregulación y autoaprendizaje en contextos educativos a distancia o en línea, Dra. Yolanda Heredia Escorza, TEC Monterrey, UNED (2020)
- Webinar :Aplicación de las ciencias cognitivas al proceso enseñanza aprendizaje” Mag. Mónica Hernández Campos, TEC, UNED (2020)
- Webinar: Autogestión del estrés: en búsqueda de un balance. Dra. Kattia Chacón Bejarano, UNED (2020)
- Taller: Design Thinking (12 horas). Irene Issa El Khoury – CECED (2021)
- Feria de Buenas Prácticas (6 horas). CECED (2021)

- Conferencia: ¿En camino al burnout? Reflexiones sobre el síndrome de quemado en ambientes laborales (2 horas). UNED (2020)
- Taller: Elaboración de contenido para multimedia educativo (20 horas). UNED (2020)
- Taller: Introducción al aprendizaje moderno en el lugar de trabajo. Modern Workplace Learning (2021)
- Taller: Ciencia de la investigación colaborativa en el CECED (12 horas). Open Institute (2019)
- Taller: Academia Colaborativa para la Vicerrectoría Académica. (12 horas). Open Institute (2019)
- Taller: DNC-Universitario: taller participativo sobre Detección de Necesidades de Capacitación (12 horas). Open Institute (2019)
- Taller: Proceso de Design Thinking (12 horas). Irene Issa El Khoury - UNED (2019)
- Congreso Internacional: todos los saberes (20 horas). Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y Multiversidad Mundo Real Edgar Morin (2018)
- IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía “Sueños y Utopías que inspiran transformación” (20 horas). Universidad Nacional (2018)
- Diplomatura: Experto en procesos de capacitación. Centro Argentino de Educación Superior y Permanente (2018-2019)
- Curso: Ética fundamentos y aplicaciones (80 horas). UNED y Comisión Nacional de Rescate de Valores (2018)
- Curso: Taller Ética en la función pública (16 horas). UNED (2018)
- Conferencia Internacional: La universidad como catalizador de la innovación social. Encuentro de saberes comunidad-academia en los andes peruanos (4 horas). Centro de Liderazgo, Ética y Responsabilidad Social - CLERS, la Iniciativa de Innovación Social de CAF - banco de desarrollo de América Latina y la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana - URSULA, que se desarrolló el en la Universidad del Pacífico.
- Foro: III Foro sobre Calidad e Innovación en la Educación Superior (21 horas). Comisión Gestión de Calidad e Innovación en Educación Superior (2017)
- Curso: Gestión por procesos (16 horas). INTECO (2017)
- Curso: Introducción al control interno (55 horas). UNED (2017)
- Curso: Inducción a la UNED (24 horas). UNED (2017)
- Curso: Evaluación de los aprendizajes: un proceso de co-construcción (45 horas). UNED (2017)
- Curso: La norma INTE/ISO 9001: 2015 Implicaciones Sistemas de Gestión de Calidad (16 horas). INTECO (2017)
- Taller: Sistematizando la experiencia de la indagación apreciativa (12 horas). UNED (2017)
- Taller Coaching en acción (7 horas). UNED (2017)

- Participación en el Congreso Internacional Repesar las fronteras: todos los saberes (24 horas), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y Multiversidad Mundo Real Edgar Morin (2016)
- Taller: Fronteras para la didáctica universitaria (4 horas). RIFED, UCR (2016)
- Curso: Buenas prácticas clínicas (26 horas). UNED (2016)
- Curso: Pedagogía Universitaria para la Educación a Distancia (56 horas). UNED (2016)
- Curso: Diseño de cursos en entornos virtuales (40 horas). UDLS (2016)
- Taller: Docencia universitaria y el arte de hacer preguntas: diálogo, reflexión y aprendizaje (4 horas). Asociación para la acción y el arte: Lil Apéstegui y Jodi Stager (2015)
- Taller: Comunicación Didáctica Urgente para Docentes (4 horas). RIFED, UCR (2015)
- Encuentro de humanistas “Democratización del conocimiento bioético en América Latina: alternativas para superar los imperialismos éticos y el control social” Universidad Técnica Nacional (2015)
- Curso: Elaboración de ensayos académicos (60 horas). UNED (2015)
- Curso: Organización y diseño de cursos en línea (80 horas). UNED (2015)
- Participación en “Programa Pedagógico de Desarrollo Profesional en Liderazgo y Administración Educativa”. UDLS (2013-2014)
- Taller: Aproximaciones epistemológicas y procedimientos metodológicos para una Cultura de Investigación Crítica. Dr. Alfredo Ghiso (8 horas). UDLS (2013)
- Curso: Programa de formación en docencia universitaria (40 horas). UDLS (2012-2013)
- Curso -Taller: Batería III Woodcock-Muñoz (24 horas). EPs - UCR (2012)
- Curso: Asesoría pedagógica para docentes de la EPs” y Curso: “Manejo de grupos grandes”, (18 horas). DEDUN - UCR (2011-2012)
- Cursos: Introducción a Prácticas Restaurativas, Usando Círculos Efectivamente (12 horas). International Institute for Restorative Practices (2011)
- Cursos Asesoría Tecno-pedagógica: Educación Virtual I y II. UDLS (2011)
- Taller: sobre factores socioculturales asociados al aprendizaje de la lengua escrita: experiencias en México y Costa Rica (8 horas). EPs - UCR (2010)
- Pasantía: Conceptualización de los Delitos Sexuales, la Violencia y sus diferentes manifestaciones en la Sociedad Costarricense”. Ser y Crecer (2007)
- Cursos: “Intervención en Crisis” e “Introducción sobre la Explotación Sexual Comercial en Costa Rica: la denuncia y abordaje de los delitos sexuales, peritaje médico-forense y sensibilización psicológica”. (45 horas) Ser y Crecer (2007)

PARTICIPACIÓN EN TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

- Relación entre autoeficacia y atribuciones causales en adolescentes, estudiantes de secundaria, diagnosticados con déficit atencional. Rodríguez Salas, Marianela. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2012. Lectora
- Manifestaciones comportamentales del desarrollo moral en niñas y niños entre cuatro y siete años con altas competencias cognitivas de la región occidental del país. Estudio de casos. Zamora Zumbado, Denia- Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2012. Lectora
- Manifestaciones conductuales de maltrato infantil observables en niños y niñas de 5 a 6 años de edad en Centros de Educación Preescolar en san José y Cartago. Morales Morales, Marta Virginia. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2013. Lectora (decana de psicología).
- Diseño de implementación de programa de capacitación en inteligencia emocional para el desarrollo del talento organizacional, dirigido al personal que conforma el plan de sucesión institucional de Banco Promérica de Costa Rica. Uzcátegui Vázquez, Arturo José. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2013. Lectora (decana de psicología)
- Desarrollo de la inteligencia emocional en niños y niñas en edades comprendidas entre 9 y 11 años albergados en el Hogar Bíblico Roble Alto. Moreno Aguilar, Rebeca, Ureña Tencio, Katherine, Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2013. Directora
- El significado de la práctica deportiva y la derrota en aficionados y jugadores no profesionales de fútbol costarricense reflexiones a partir de las etapas de desarrollo de Erickson. García Arias, Andrea Celena. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2013. Lectora (decana de psicología)
- Análisis del aprendizaje por modelado de género masculino generado por publicaciones en Facebook. Phillips Bonilla, Fiorella María. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2014. Lectora (decana de psicología)
- Abordaje psicoterapéutico, desde el enfoque cognitivo conductual de la codependencia, en mujeres mayores de edad cuya historia de vida ha estado vinculada, estrechamente, con una persona con adicción a las drogas. González Borbón, Marysia, Prada Valverde, María Amalia, Rosabal Camarillo, Jane, Solano Carvajal, Marcela. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2014. Lectora
- Más allá de la noche”. Descripción psicológica de la vivencia de algunos hombres que se dedican a la actividad sexual remunerada, desde una perspectiva cognitiva conductual. Jiménez Cascante, Jorge Esteban. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2014. Directora
- Métodos de diagnóstico de la medicina tradicional China, que puedan aplicarse en la Psicología para el reconocimiento de conflictos emocionales, que producen

- somatizaciones en las personas adultas. García Solano, Emilce Mileidy. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2014. Directora
- Análisis de la cultura organizacional planteada en el Plan Bienal (2013-2015) de la Universidad de la Salle para la detección de áreas importantes a desarrollar en una propuesta de inducción. Brenes Montoya, Karol, Obando Zamora, Juliana. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2015. Lectora
 - Condiciones de vulnerabilidad experimentadas por mujeres migrantes dominicanas y haitianas en los ámbitos de la salud y la educación. Un análisis en clave biopsicosocial. Desamours, Josie. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2015. Lectora (decana de psicología)
 - Diseño de un modelo de prevención psicoeducativa dirigido al personal docente de primer ciclo, sobre el acoso escolar en niños y niñas de la escuela Ezequiel Morales Aguilar en Piedades de Santa Ana. Calderón Ramírez, María del Milagro. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2015. Lectora (decana de psicología)
 - Diseño de un programa de sensibilización sobre el manejo adecuado de conflictos y prevención de bullying dentro del salón de clase, utilizando una herramienta virtual, aplicado en estudiantes adolescentes del Centro Educativo María Monteserrat. Morales Coronado, Rodrigo. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2015. Lectora (decana de psicología)
 - Estrategias de intervención psicológica, desde técnicas de arteterapia, para el abordaje del duelo por la separación familiar, de niñas y niños de 7 a 12 años de edad residentes en el Albergue Transitorio Obras del Espíritu Santo, dirigido a profesionales en psicología. Díaz Valverde, Kimberly, Méndez Madrigal, Zaira, Olazo Lamaitre, Grettel. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2015. Lectora
 - Patronos en el uso del teléfono móvil en jóvenes con edades entre 18 y 35 años. Sandí Retana, Luis. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2015. Lectora (decana de psicología)
 - Síndrome de quemarse por el Trabajo (SQT) "Burnout". Estudio con docentes de primaria de escuelas privadas bilingües adscritas a la Asociación de Escuelas Privadas (ACEP) del Gran Área Metropolitana (GAM), Costa Rica, como grupo de profesionales vulnerables que puedan presentar síntomas asociados. López Vargas, Judith Liseth, Rodríguez Núñez, Rocío. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2015. Lectora (decana de psicología)
 - Aplicación de la técnica de liberación emocional (EFT) para la ansiedad manifiesta de las estudiantes de décimo año del CINDEA María Mazzarello en las últimas pruebas académicas del semestre del 2016. Fonseca García, Marta Paola. Licenciatura en Psicología, Universidad De La Salle. 2016. Lectora

- Percepciones y necesidades de un grupo de docentes del Liceo de Escazú hacia el estudiante con Trastorno del Espectro Autista tipo Asperger. Orozco Campos, Nayudel. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2016. Lectora
- Clima del aula: exploración y trabajo para su mejora en el aspecto didáctico y socioemocional, con estudiantes de cuarto grado de la escuela María Auxiliadora en el distrito Hospital de San José. Jiménez Mora, Alessandro. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2017. Lectora
- Estrategia de intervención psicoeducativa sobre afectividad y sexualidad dirigida a estudiantes de sexto año y aula edad de la Escuela 15 de Setiembre, desde un modelo pedagógico crítico. Cordero Murillo Sandy, Rojas Zumbado María Gabriela. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2017. Lectora
- Acompañamiento y psicoeducación para la afectividad y sexualidad integral para las personas del programa SOS Joven de la Organización Aldeas Infantiles SOS en Tres Ríos de Cartago. Mesén Vargas Mariela y Robleto Jiménez Fanny. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2020. Lectora
- Intervención en cultura de paz desde un enfoque de derechos humanos, con técnicas de arteterapia y horticultura terapéutica en un contexto escolar. Ruiz Hidalgo Andrea. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2021. Lectora
- Trabajo interdisciplinario en el Kinder Papillón: integración de los derechos humanos e inclusión social de los y las estudiantes con Trastorno del Espectro Autista de dicha institución educativa. Artavia Tencio Judith María y Monge Alvarado Andrea. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2021. Lectora
- Estudio sobre Interculturalidad y Discriminación con población infantil migrante nicaragüense en el Gran en el Área Metropolitana: ¿Cómo se siente y qué piensa la niñez nicaragüense de la escuela costarricense “Filomena Blanco de Quirós” durante los ciclos lectivos 2018-2019? López Peña Anny Mariel. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2021. Lectora
- La danza como promotora del desarrollo de funciones ejecutivas en niñas. Pérez Artavia María Valeria. Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica. 2021. Lectora