

KATHERINE VINDAS SÁNCHEZ

Email: katherine.vindas@ucr.ac.cr · Código Prof. 10730

EDUCACIÓN

2021	Diplomado en Intervención Familiar Sistémica. Escuela Sistémica de Bogotá y Fundaterapia
2014	Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología; Universidad de Costa Rica
2011	Bachillerato en Psicología. Escuela de Psicología. Universidad de Costa Rica

EXPERIENCIA PROFESIONAL

SERVICIOS PROFESIONALES (INDEPENDIENTE)

2017-PRESENTE **CONSULTORA | PSICOTERAPEUTA**

*Investigación-evaluación, educación y salud mental
Desde la primera infancia hasta la edad adulta*

SEPTIEMBRE **SUPERVISOR DE CAMPO Y CAPACITADORA DE ENTREVISTADORES**
2021-MARZO 2022

*Colegio de México y Banco Interamericano de Desarrollo
Estudio: Proyecto de Migración en América Latina (LAMP). Costa Rica*

DOCENCIA UNIVERSITARIA

2022-^{PRESENTE}

PROFESORA COLABORADORA

- Módulo Formulación de proyectos en contextos educativos

PROFESORA E INVESTIGADORA

Seminario de temas I: C2608 NARRACIÓN Y JUEGO DIÁDICO CON OBJETOS EN LA PRIMERA INFANCIA: LA NARRACIÓN MATERNA COMO MEDIACIÓN CULTURAL EN LA INTERACCIÓN

*Escuela de Psicología
Universidad de Costa Rica*

KATHERINE VINDAS SÁNCHEZ

Email: katherine.vindas@ucr.ac.cr · Código Prof. 10730

II CUATRIMESTRE
2022

PROFESORA DE LOS CURSOS

- Seminario de Investigación
- Métodos y diseños de Investigación

*Facultad de Psicología
Universidad La Salle*

2014-2021

PROFESOR INVITADO A IMPARTIR CLASES SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS

Por ejemplo: desarrollo comunicativo infantil; desarrollo cognitivo infantil; paternidad; investigación cualitativa y análisis de datos cualitativos.

*Universidad de Costa Rica; Universidad Nacional; Universidad Fidelitas;
Universidad La Salle; Universidad Técnica Nacional; Universidad Autónoma de
Centroamérica; San José Costa Rica.*

INVESTIGACIÓN

2014-MAYO
2021

INVESTIGADOR JUNIOR

INVESTIGADOR SENIOR

*Área de investigación y evaluación.
Fundación Omar Dengo.*

Funciones principales: Diseño y desarrollo de investigación básica y aplicada; Creación de instrumentos, recolección de datos y análisis de resultados; coordinación, seguimiento y evaluación de proyectos y propuestas educativas. Diagnóstico; evaluación y capacitación.

2009- 03/ 2014

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

2009- Marzo
2014

*Área de Desarrollo Cognitivo.
Centro de Investigaciones en Neurociencias.
Universidad de Costa Rica.*

Funciones principales: Investigación documental; recopilar y analizar datos cuantitativos y cualitativos; participación en discusiones de resultados y *journal*

KATHERINE VINDAS SÁNCHEZ

Email: katherine.vindas@ucr.ac.cr · Código Prof. 10730

clubs; formación de nuevos asistentes; formación de docentes, expositora para diferentes públicos; coordinación de funciones y orientación a asistentes menos experimentados.

2013-marzo
2014 *Área de Genética y Patología Humana.
Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular.
Universidad de Costa Rica.*

Funciones principales: Recolección de datos con población clínica, típica y de distintos niveles socioeconómicos. Depuración de bases de datos.

2010- 2012 *Facultad de Psicología
Instituto de Investigaciones Psicológicas
Universidad de Costa Rica.*

Funciones principales: Reclutamiento de muestras; investigación documental; comunicación con padres y madres de familia, colaboración en la adaptación de un código de análisis de estilos de extracción materna y codificación del habla materna; análisis naturalista de las interacciones entre madre e hijo.

FORMACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PARTICIPANTE

2022- Cursando actualmente: Programa de Formación en Terapia Centrada en la Compasión. Cultivar la Mente

2021- Cursando actualmente: Conceptualización del Trauma en Niños y Adolescentes: International Society of Trauma and Dissociation.

2021 Curso: Crianza con ternura: Manejo emocional de niños y niñas en tiempos de COVID 19. World Vision Costa Rica.

2021 Presentación: Caja de herramientas para la prevención del embarazo en la adolescencia y la violencia contra la mujer. Fondo de Población de las Naciones Unidas.

2018 Programa de escritura científica. Fundación Ismael Cala; UTEG en línea y Fundación Omar Dengo.

KATHERINE VINDAS SÁNCHEZ

Email: katherine.vindas@ucr.ac.cr · Código Prof. 10730

2016 Taller bimodal: “Diseño y evaluación de experiencias formativas por competencias”. Facultad de Educación. Universidad Diego Portales. Santiago de Chile.

2015 Taller: “Competencias globales: una educación para hoy y mañana”. Fundación Omar Dengo y Proyecto Cero; Universidad Harvard. Estados Unidos.

2014 Curso online: “Evaluación y enseñanza de las Habilidades del Siglo XXI”. Coursera. Universidad de Melbourne.

2011- Participación en los seminarios quincenales del Área de Investigación en Desarrollo Humano del Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica.

2012 Curso: “Introducción al uso de la metodología de investigación clínica en niños y niñas”. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica.

Seminario: Cognición y Metacognición en la lectoescritura. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica.

Coloquio: Salud mental: un tema urgente. Escuela de Psicología. Universidad de Costa Rica

2011 I Simposio de Neuropedagogía. Escuela de Orientación y Educación Especial. Universidad de Costa Rica.

Coloquio: Narrativas de eventos emocionales en contextos sociales y de desarrollo. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica y Universidad de Emory.

Seminario sobre Adquisición de Lenguas: “Desarrollo comunicativo: una comparación translingüística; intercultural” Costa Rica Sede: Ciudad de la Investigación; Universidad de Costa Rica.

2010 I Congreso Internacional de Psicología y Educación. Universidad Latina de Panamá. Ciudad de Panamá.

Taller: “Uso de círculos para la resolución de conflictos”. VII Congreso Nacional de Psicología. Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica.

2009 Curso: “Herramientas virtuales y desarrollo cognitivo infantil”. Unidad de producción audiovisual. Universidad de Costa Rica.

II Simposio Internacional y VI Simposio Nacional sobre Derechos de la Niñez: “Alcance y desafíos en el trato a la niñez menor de seis años”. PRIDENA. Universidad de Costa Rica.

KATHERINE VINDAS SÁNCHEZ

Email: katherine.vindas@ucr.ac.cr · Código Prof. 10730

2005 Seminario-taller: "Acompañemos a nuestros hijos en el tránsito de la niñez a la adolescencia". Centro de Investigación y Docencia en Educación y División de Educación para el Trabajo. Universidad Nacional.

PONENTE

2019 Taller: Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del pensamiento computacional en los niveles de primaria y secundaria superior para: Costa Rica; México; Paraguay y Uruguay. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México; México.

Mesa redonda: "El qué y el por qué del pensamiento computacional" Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México; México.

2016 V Encuentro de Investigación Educativa. Presentación: "La población docente de Informática Educativa en Costa Rica: sus conocimientos; disposiciones y prácticas habituales". Universidad Estatal a Distancia

2013 XII Seminario Realidad Nacional: "La actividad lúdica como criterio de calidad en la educación". Facilitador del taller: "Juego y Funciones Ejecutivas en la edad preescolar". Universidad Nacional de Costa Rica.

2011 Expo UCR 2011; 25 de marzo; 26 y 27. Ponente del proyecto "Desarrollo del pensamiento en niños y niñas preescolares". Universidad de Costa Rica

2011 "VI Congreso Estado Actual y perspectivas de la Educación Inicial costarricense: Retomando la magia del Jardín de Niños y Niñas". Conferencia: "Actitudes autoritarias de crianza y desarrollo del Control Inhibitorio en niños y niñas preescolares". Universidad de Costa Rica.

2010 III Taller: Desarrollo sociocognitivo: Hacia el fortalecimiento del Currículo Nacional Básico. Ponencia: "Actitudes de los padres: Relación con el desarrollo de la Teoría de la Mente y las Funciones Ejecutivas en preescolares". Universidad de Costa Rica.

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

2018 Beca Fundación Ismael Cala para cursar el Programa de Escritura Científica.

2014 Graduación con honores; Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica.

KATHERINE VINDAS SÁNCHEZ

Email: katherine.vindas@ucr.ac.cr · Código Prof. 10730

2012 Ganador del Fondo de Apoyo a proyectos finales de grado 2012; Vicepresidente de Investigación; Universidad de Costa Rica.

Ganador del concurso "Jóvenes Investigadores 2012"; Instituto de Investigaciones Psicológicas; Universidad de Costa Rica.

IDIOMAS

2018 Nivel de inglés C1. Centro Cultural Británico.

MANEJO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS

Programas ofimáticos

Uso de software como Atlas Ti y SPSS.

Entrevista Cognitiva

Pruebas Psicométricas entre otras

PUBLICACIONES

Zeledón; MP & Vindas; K. (en preparación) Lenguaje infantil; desarrollo; juego y estimulación. San José; Costa Rica: EUNED

Vindas; K.; & Brenes; M. (2017). La población docente de Informática Educativa en Costa Rica: sus conocimientos; disposiciones y prácticas habituales. *Innovaciones educativas*; 19(26); 5-20.

Vindas; K (2014) La atención conjunta y la oferta lingüística materna a los 12 meses de edad como predictores del desarrollo temprano comunicativo y del lenguaje en una muestra de infantes costarricenses. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Costa Rica; San José; Costa Rica