

Curriculum Vitae

L. DIEGO CONEJO BOLAÑOS

INFORMACIÓN PERSONAL

- Dirección** Universidad Nacional de Costa Rica
Centro de Investigación y Docencia en Educación e
Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas
Heredia, Heredia 40101
- Teléfono** 2562-6465 / 2562-6462.
- Correo Electrónico** diego.conejo.bolanos@una.cr
- ORCID** <https://orcid.org/0000-0002-6415-0337>

EDUCACIÓN

- 2020** Doctorado en Desarrollo Humano y Ciencia Familiar, *Universidad de Missouri - Columbia*
Título de la disertación doctoral: Correlatos sociocognitivos y socioemocionales de la preparación académica en niños y niñas preescolares de Costa Rica
- 2015** Maestría Académica en Investigación Psicológica, *Universidad de Costa Rica*
Título tesis de maestría: Prueba de invariancia del modelo factorial del STAI en personas con y sin diagnóstico psicopatológico y aspectos diferenciales en ansiedad estado y ansiedad rasgo en familiares y personas control
- 2011** Licenciatura en Psicología, *Universidad de Costa Rica*
Título de tesis de licenciatura: El control inhibitorio, la memoria de trabajo y la regulación emocional en niños y niñas en edad preescolar.
- 2010** Bachillerato en Psicología, *Universidad de Costa Rica*

PUBLICACIONES

- Carmirol, A.M., Sparks, A., **Conejo, L.D.**, Murillo, A., y Molina, I. (*en revisión*). La promoción del lenguaje y la lectoescritura emergente en niños preescolares a través de la lectura dialógica y la reminiscencia: Un estudio con familias costarricenses.
- Chaverri-Chaves, P., Conejo, L. D., León-González, S., & Arrieta-Ávila, A. (2022). Delay of Gratification in Costa Rican Preschoolers: Effect of Trust in the Experimenter and the

- Socio-Economic Status. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 3(1), e00224586.
<https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/4586>
- Carlo, G., Cheah, C., **Conejo, L.D.** y Su Cho, H. (2022). The Social Development of Immigrant Children: A Focus on Asian and Latinx Children in the United States. [El desarrollo social de los niños inmigrantes: Un enfoque en los niños asiáticos y latinos en los Estados Unidos]. En P. K. Smith & C. H. Hart (Eds.), *Blackwell Handbook of Childhood Social Development* (260-277). Blackwell Publishers.
<https://doi.org/10.1002/9781119679028.ch14>
- Conejo, L.D.** y Dobles, C. (2022). Colegios Rurales en Costa Rica: Huellas de la Desigualdad Educativa. En E. Di Piero, M. Causa, y P. Santucci. (Eds). *Educación secundaria, desigualdad, pandemia y horizontes pospandemia* (69-87). Puntoaparte.
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5503/pm.5503.pdf>
- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (2022). Book sharing and reminiscing: Caregivers' conversational style and children's language and literacy development in low-income Costa Rican families. [Lectura compartida y reminiscencia: El estilo de conversación de los cuidadores y el desarrollo del lenguaje y la alfabetización de los niños y niñas en familias costarricenses de bajos ingresos]. *Early Childhood Research Quarterly*, 60, 110-125. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.11.013>
- Chaverri-Chaves, P., Barrantes Pereira, R., & **Conejo, L. D.** (2021). El test de la golosina en contexto: ¿cómo influye el entorno social en la toma de decisiones y el autocontrol? *Revista Ciencias Psicológicas*, 15(2), e-2486. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2486>
- Conejo, L. D.**, Chaverri-Chaves, P., & León-González, S. (2020). Las familias y la pandemia de la COVID-19. *Revista Electrónica Educare*, 24(Suplemento), 1–4.
<https://doi.org/10.15359/ree.24-S.10>
- Conejo, L.D.** y Carlo, G. (2020). Razonamiento Moral y Prosocialidad. En Mesurado, B. (editora). *Diez fundamentos psicológicos para la conducta de ayuda*. España: EUNSA.
- Carlo, G., y **Conejo, L.D.** (2019). Traditional and culture-specific parenting of prosociality in U.S. Latino/as. [Crianza tradicional y cultural de la prosocialidad en latinos de los Estados Unidos]. En D. Laible, L. Padilla-Walker & G. Carlo (Eds.), *The Oxford Handbook of Parenting and Moral Development* (pp. 246–266). Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190638696.013.15>

- Conejo, L.D.** y Carmiol, A. (2018). *La lectoescritura emergente en la educación preescolar costarricense y su relación con las concepciones y prácticas docentes: Un estudio representativo en aulas de transición de tres direcciones regionales del Ministerio de Educación Pública*. Programa Estado de la Nación.
<https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7764>
- Conejo, L.D.** y Carmiol, A. (2018). *El profesorado universitario en carreras de Educación Preescolar: Información sobre su perfil académico, concepciones sobre desarrollo infantil, autoeficacia y percepción de recursos en las universidades que laboran*. Programa Estado de la Nación. <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7762>
- Conejo, L.D. y Carmiol, A. (2017). Concepciones sobre lectoescritura emergente en docentes de jardines de niños en Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 36, 105-121.
<http://dx.doi.org/10.22544/rcps.v36i02.02>
- Palermo, F. Mikulski, A., & **Conejo, L.D.** (2017). Self-regulation abilities and Spanish-speaking preschoolers' vocabulary and letter-word skills in Spanish and English. [Habilidades de autorregulación y vocabulario en preescolares hispanohablantes y habilidades de reconocimiento de letras y palabras en español e inglés]. *Early Education and Development*, 28, 207 – 223. <http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2016.1197670>
- Conejo, L.D.** (2016). *Concepciones sobre inteligencia y éxito escolar, y conocimientos sobre conciencia fonológica y fonemas de las docentes de educación preescolar ubicadas en centros educativos de zonas de atención prioritaria*. Programa Estado de la Nación.
<https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/683>
- Tapia-Valladares, J., Rojas-Campos, A., Picado-Arce, K. & **Conejo, L.D.** (2015). Identidad personal y apego en adolescentes en Costa Rica. *Revista Interamericana de Psicología*, 49, 3-14. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28446018001>
- Carlo, G. & **Conejo, L.D.** (2014). Central and South American immigrant families. [Familias inmigrantes de Centroamérica y Sudamérica]. En Coleman, M., Ganong, L. & Golson, J. (Eds). *The Social History of the American Family* (Vol. 1, pp. 172-178). Sage Publications.
- Garnier-Villarreal, M., & **Conejo, L.D.** (2014). Prueba Go/No-Go. En T. Castelain. & B. Marín. (Eds). *Psicología Experimental: Fundamentos y Protocolos Experimentales para el Estudio de Procesos Cognitivos* (87-99). Universidad de Costa Rica. [ISSN 1659-2921](https://doi.org/10.15517/issn.1659-2921)

PRESENTACIONES ACEPTADAS EN CONFERENCIAS (Revisadas por pares)

- Conejo, L. D.** y Chaverri P. (2022, Noviembre). Apoyando a las familias en temas de desarrollo infantil, crianza y disciplina: La importancia de una integración entre la extensión y la investigación desde las universidades públicas. Ponencia presentada en el IV Congreso de Extensión de la Universidad Nacional, Liberia, CR.
- Conejo, L. D.**, Chaverri, P., Carlo G., & Molina, I. (2022, April). *Promoting children's rights, family well-being and respect for others in Costa Rican parents [Promoviendo los derechos de las niñas y los niños, el bienestar de las familias y el respeto por otras personas en padres y madres costarricenses]*. Póster presentado en la reunión especial de la Society for Research in Child Development, Puerto Rico, USA.
- Conejo, L.D.** (Noviembre, 2021). *Factores sociocognitivos y socioemocivos asociados a las habilidades académicas tempranas en niños preescolares de Costa Rica*. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional y IX Congreso Costarricense de Psicología, virtual.
- Conejo, L.D.** (Octubre, 2021). *Rasgos sociocognitivos y socioemocivos como predictores del comportamiento prosocial en la adolescencia tardía en ámbitos educativos: Un estudio transcultural*. Ponencia presentada en el VIII Encuentro sobre Investigación Educativa UNED, virtual.
- Carmirol, A.M., Sparks, A. y **Conejo, L.D.** (2021, Abril). Caregiver Reminiscing and Book-Sharing Styles and Children's Language and Literacy Development in Costa Rica. *[Estilos de recordar y compartir libros por parte del cuidador y el desarrollo del lenguaje y la alfabetización de los niños en Costa Rica]*. Simposio de artículos presentado en la reunión bianual de la Society for Research in Child Development, virtual.
- Conejo, L. D. (2020, Noviembre). *Helping to Do Good Well: Ways we want to try to make a difference in interventions. [Ayudar a hacer el bien bien: formas en las que queremos intentar marcar la diferencia en las intervenciones (Moderador: Gilda Morelli)]*
- Chaverri P., **Conejo, L. D.**, Arrieta, A. y León, S. (2019, Diciembre). El test de la golosina en contexto: ¿cómo influye la confianza en otros en el autocontrol? Póster presentado en el Congreso de Neurociencia Cognitiva y Educación NeuroEDU2019, San Juan, Puerto Rico.

- Carlo G., & **Conejo, L. D.** (2019, Marzo). Emotional and Cognitive Self-Regulation and Prosociality in Preschool Children. [*Autorregulación emocional y cognitiva y prosocialidad en niños en edad preescolar*] Artículo presentado en la reunión bianual de la Society for Research in Child Development, Baltimore, MD.
- Pierotti, S. L., McGinley, M., Carlo G., & **Conejo, L. D.** (2019, Marzo). *A latent profile analysis of U.S. and Costa Rican college students' prosocial behaviors.* Artículo presentado en la reunión bianual de la Society for Research in Child Development, Baltimore, MD.
- González, A., **Conejo, L. D.** y Carlo, G. (2018, Julio). *Desarrollo moral y desempeño en ambientes educativos.* Ponencia presentada en el VII Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI, San José, Costa Rica.
- Pierotti, S. L., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2018, Abril). *The effects of social and material rewards on Costa Rican college students' prosocial behavior via expected caregiver reactions.* [*Los efectos de las recompensas sociales y materiales en el comportamiento prosocial de los estudiantes universitarios costarricenses a través de las reacciones esperadas de los cuidadores*]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research on Adolescence, Minneapolis, MN.
- Conejo, L.D.**, Calvo, G., y Lara, A. (Noviembre, 2017). *Funciones ejecutivas y estrato socioeconómico en niños preescolares costarricenses.* Ponencia presentada en las XVII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, Heredia, Costa Rica.
- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (Octubre, 2017) *Reminiscing and book sharing and their links with children's language and literacy development in Costa Rica.* [*Reminiscencia y uso compartido de libros y sus vínculos con el desarrollo del lenguaje y la alfabetización infantil en Costa Rica*]. Ponencia presentada en la Conferencia Many Paths to Language (MPaL), Nijmegen, Holanda.
- Conejo, L.D.** & Carmioli, A.M. (Setiembre, 2017). *Concepciones docentes sobre lecto-escritura y desarrollo infantil en Costa Rica.* Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Lectura y Escritura (CONLES), San José, Costa Rica.
- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (Setiembre, 2017). *De la conversación a la lectura: La contribución del ambiente familiar en el desarrollo de la alfabetización emergente de*

niños y niñas preescolares costarricenses. Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Lectura y Escritura (CONLES), San José, Costa Rica.

- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (Julio, 2017) *Beyond elaboration: A look at elicitation styles during reminiscing and book reading in Latino dyads from Costa Rica*. [Más allá de la elaboración: una mirada a los estilos de elicitación durante el recuerdo y la lectura de libros en díadas latinas de Costa Rica]. Poster presentado en la Reunión de la International Society for the Study of Child Language. Lyon, Francia.
- Pierotti, S. L., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2017, abril). *The roles of caregivers' support and use of conversations about moral issues in Costa Rican college students' empathic concern and prosocial behavior*. [Las funciones del apoyo de los cuidadores y el uso de conversaciones sobre cuestiones morales en la preocupación empática de los estudiantes universitarios costarricenses y el comportamiento prosocial] Poster presentado en la reunión bienal de la Society for Research on Child Development, Austin, Texas.
- Conejo, L.D.**, Rodríguez Villagra, O., & Carlo, G. (2017, Abril). *A comparison between multidimensional versus unidimensional factor structures of a prosocial behavior measure*. [Una comparación entre la estructura de factores multidimensionales y unidimensionales de una medida de comportamiento prosocial] Poster presentado en la reunión bienal de la Society for Research on Child Development, Austin, Texas.
- Pierotti, S. L., Gulseven, Z., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2017, Marzo). *A latent profile analysis of Costa Rican and United States college students' moral motivations: Relations to prosocial behaviors*. [Un análisis de perfiles latentes de las motivaciones morales de estudiantes universitarios costarricenses y estadounidenses: Relaciones con comportamientos prosociales]. Artículo presentado en la reunión anual de la Society for Cross-Cultural Research, New Orleans, LA.
- Pierotti, S. L., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2016, Noviembre). *Mother-Child Conversations about Moral Issues: Differential Links to Costa Rican and United States College Students' Perspective Taking, Empathic Concern, and Prosocial Behaviors*. [Conversaciones entre la madre y el niño sobre moralidad: vínculos diferenciales con toma de perspectiva, preocupación empática y conducta prosocial de estudiantes universitarios costarricenses y estadounidenses]. Poster presentado en el Brigham Young

University Symposium on Family and Human Development: Parenting and Moral Development, Provo, UT.

- Conejo, L.D.**, Carlo, G., Gülseven, Z., Pierotti, S.L. (2016, Setiembre). *Sociocognitive and socioemotive traits as predictors of prosocial behavior in late adolescence: a cross-cultural study*. [Rasgos socio-cognitivos y socio-emocionales como predictores de la conducta prosocial en la adolescencia tardía: un estudio transcultural]. Poster presentado en la Conferencia de la European Association for Research on Adolescence, Cádiz, España.
- Gülseven, Z., **Conejo, L.D.**, Pierotti, S.L., Carlo, G., Kumru, A., & Sayıl, M. (2016, Julio). *Measurement invariance in a measure of prosocial behavior to use with college students from the US, Turkey and Costa Rica*. [Invariancia factorial de una medida de conducta prosocial para usarse con estudiantes universitarios de USA, Turkía y Costa Rica]. Poster presentado en la International Society for the Study of Behavioral Development Conference, Vilnius, Lithuania.
- Davis, A. N., Carlo, G., Lin, C., McElroy, J. A., Palermo, F., **Conejo, L. D.**, & Gulseven, Z. (2016, Julio). *Exposure to environmental toxicants via household products and low-income children's mental and behavioral health*. [La exposición a tóxicos ambientales a través de productos para el hogar y la salud mental y comportamiento de niños de bajos ingresos]. Poster presentado en The National Research Conference on Early Childhood, Washington D. C.
- Carlo, G., Davis, A. N., Gülseven, Z., **Conejo, L.D.**, Palermo, F., McElroy, J. A., Lin, C., Nagel, S. C. (2016, Abril). *Relations between chemical exposure in the home and young children's adjustment*. [Las relaciones entre la exposición a químicos en el hogar y la adaptación de los niños pequeños]. Poster presentado en la conferencia de One Medicine One Science, Minneapolis, MN.
- Carlo, G., Davis, A. N., Gulseven, Z., **Conejo, L. D.**, Palermo, F., McElroy, J. A., Lin, C., & Nagel, S. C. (2016, Abril). *Relations between chemical exposure in the home and young children's adjustment*. [Las relaciones entre la exposición a químicos en el hogar y la adaptación de los niños pequeños]. Poster presentado en la University of Missouri Life Sciences Week, en Columbia, MO.

- Pierotti, S. L., **Conejo, L. D.**, & Carlo, G. (2016, Abril). *Relations among expected parental reactions, perspective taking, and prosocial behaviors in Costa Rican and U.S. young adults.* [Las relaciones entre las reacciones esperadas de los padres, la toma de perspectiva y comportamientos prosociales en adultos jóvenes de Costa Rica y Estados Unidos]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research on Adolescence, Baltimore, MD.
- Conejo, L.D.**, Carlo, G., & Knight G. (2016, Marzo). A cross-cultural study of the relation between cultural values, parenting practices and pro-social behavior in adolescents. [Un estudio transcultural de las relaciones entre los valores culturales, las prácticas de crianza y los comportamientos pro-sociales en adolescentes]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research on Adolescence, Baltimore, MD.
- Conejo, L.D.**, Pierotti, S.L., Campos, D., Garnier, M., Contreras, J., & Raventós, H. (2015, Julio). *Invariance model of the State and Trait Anxiety Inventory's factorial structure and effects of anxiety on quality of life.* [Modelo de invariancia de la estructura factorial del Inventario de Ansiedad Estado y Rasgo y los efectos de la ansiedad sobre la calidad de vida]. Poster presentado en la conferencia del European Congress of Psychology, Milan, Italia.
- Conejo, L.D.**, Garnier, M. & Carlo, G. (2015, Marzo). *The importance of order and type of stimuli in prechoolers' inhibitory control and short-term memory.* [La importancia del orden y tipo de estímulo en el control inhibitorio y la memoria a corto plazo en niños en edad preescolar]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research in Child Development Philadelphia, PA.
- Conejo, L.D.**, Davis, A., Pierotti, S.L., Carlo, G. & Crockett, L. (2015, Marzo). Positive reinterpretation, stress appraisal and pro-social behavior in adolescent Latinos in the United States. [Reinterpretación positiva, la evaluación del estrés y el comportamiento pro-social en jóvenes latinos de los Estados Unidos]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA.
- Pierotti, S. L., Laible, D., **Conejo, L.D.**, Karahuta, E., Carlo, G., Eberly Lewis, M. B., & Froimson, J. (2015, Marzo). *Moral predictors of adolescent prosocial behavior toward ingroup and outgroup members* [Predictores morales de la conducta prosocial hacia los

miembros del grupo interno y el grupo externo en adolescentes]. Poster presentado conferencia de la Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA.

Pierotti, S. L., Carlo, G., Knight, G. P., & **Conejo, L. D.** (2015, Marzo). *Mexican American cultural value transmission and youth prosocial behavior. [La transmisión de valores mexicano-estadounidenses y el comportamiento pro-social en adolescentes]*. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA.

PRESENTACIONES (Como conferencista invitado)

Conejo, L. D. (2022, Octubre). *Las redes sociales como la nueva caverna de Platón: Implicaciones para el desarrollo infantil*. Ponencia presentada en el Ciclo de Conferencias Niños, Niñas y Adolescentes, XXXII Jornadas de Psicología y Ciclo de Conferencias Planetario De Aragón-Universidad De Zaragoza.

Conejo, L. D. (2022, Setiembre) *Educación para la crianza positiva*. Conferencia presentada en el Ciclo de Conferencias Niños, Niñas y Adolescentes, Escuela Judicial del Poder Judicial de Costa Rica.

Conejo, L. D. (2022, Junio). *Desarrollo infantil y crianza*. Webinar organizado por la Secretaría Técnica de la REDCUDI, PANI.

Conejo, L.D. (2022, Julio). *Exposición prenatal a plaguicidas y neurodesarrollo infantil al primer año de vida en la cohorte del programa ISA*. Ponencia presentada en las Jornadas Científicas de Actualización en Neuropsicología y Educación, UCR – UNA.

Conejo, L. D. (2020, Octubre). *Principios de neurodesarrollo infantil y su relación con la violencia*. Ponencia presentada en los Conversatorios sobre atención de la violencia infantil, Poder Judicial de Costa Rica.

Conejo, L. D. (2020, Noviembre). *Desarrollo prosocial en niños y niñas preescolares y su impacto en contextos educativos*. Ponencia presentada en el foro virtual “Importancia de la prosocialidad en el desarrollo infantil y adolescente”, Universidad Nacional de Costa Rica.

- Conejo, L. D. (2020, Julio) *Claves para el manejo psicológico de la relación estudiante – docente en época de pandemia*. Presentación en las jornadas de capacitación docente de la Facultad Tierra y Mar, Universidad Nacional de Costa Rica.
- Conejo, L. D. (2019, Noviembre). *Neuromitos y educación: Implicaciones para el desarrollo humano infantil*. Ponencia dictada en el XVII Seminario de Realidad Nacional: Neurociencia y Educación en Contexto: Desigualdad, Pobreza y Exclusión. Universidad Nacional de Costa Rica.
- Carlo, G. & Conejo, L. D. (2018, Junio). *The Relations Among Parenting Styles, Emotion Regulation, Prosocial Moral Reasoning, and Prosocial Behaviors in Costa Rican Young Children*. [Las relaciones entre estilos de crianza, regulación de la emoción, razonamiento moral prosocial y conductas prosociales en niños pequeños costarricenses]. Simposio invitado presentado en el Congreso Internacional de Psicología Aplicada, Montréal, Canadá.
- Conejo, L. D. (2017, Octubre). *Crianza, autorregulación infantil y castigo físico*. Conferencia dictada en las Jornadas de Capacitación sobre Violencia contra personas menores de edad, Caja Costarricense del Seguro Social.
- Conejo, L. D. (2017, Octubre). *Neurociencias para madres y padres. Entendiendo el desarrollo de tu hijo e hija*. Conferencia dictada en el encuentro comunitario en celebración de los 100 años de la Reforma de Córdoba, Universidad de Costa Rica.
- Conejo, L. D. (2017, Setiembre). *Bases del neurodesarrollo infantil durante los primeros 1000 días y su influencia como predictor de la calidad de vida en la niñez y la etapa adulta*. Conferencia dictada en el Seminario de los CEN CINAI, Ministerio de Salud de Costa Rica.

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y EN INVESTIGACIÓN

- 2020- presente** Investigador Asociado. Programa de Infantes y Salud Ambiental, *Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional.*
- 2019- presente** Docente Investigador. Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia. *Universidad Nacional de Costa Rica.*
- 2020- 2022** Docente Investigador. Proyecto Perfiles en la Educación Costarricense, Centro de Investigación en Docencia y Educación. *Universidad Nacional de Costa Rica.*
- 2021- 2022** Consultor. Evaluación del Proyecto “Suave un toque” para mejorar la salud y los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes de la Región Norte de Costa Rica. *Universidad Nacional y Visión Mundial Costa Rica.*
- 2018- 2019** Asociado Senior de Programas de Primera Infancia y Educación. *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.*
- 2018** Consultor. Programa Estado de la Nación, Estado de la Educación. Investigación sobre prácticas docentes y lectoescritura emergente para el *Séptimo Informe del Estado de la Educación.*
- 2018** Consultor. Evaluación del programa Familias en Acción del PANI (Investigador Principal: MSc. Pablo Chaverri). *Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia. Universidad Nacional.*
- 2017- 2019** Investigador Asociado (IPs: Dras. Ana M. Carmiol y Allison Sparks). Evaluación del efecto de una intervención psicoeducativa con familias orientada a la promoción de la lectoescritura emergente en niños y niñas en edad preescolar. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.*
- 2017** Consultor. Elaboración de la línea base para el programa Familias en Acción del PANI (Investigador Principal: MSc. Pablo Chaverri). *Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia*
- 2016- 2019** Investigador principal (Co IP: Dra. Ana M. Carmiol). Desarrollo humano infantil, autorregulación, desarrollo moral y habilidades socioemocionales y pre-académicas en niños(as) preescolares costarricenses. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.*

- 2016** - Investigador colaborador (IP: Dr. Odir Rodríguez Villagra). Área de Desarrollo
- 2019** Cognitivo. Desarrollo infantil, específicamente memoria de trabajo, conducta pro-social y relaciones con pares en el contexto de los centros preescolares costarricenses. *Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.*
- 2016** Consultor. Programa Estado de la Nación, Estado de la Educación. Realicé una ponencia sobre percepciones docentes del desarrollo infantil y el éxito académico, para el *Sexto Informe del Estado de la Educación.*
- 2013** - Doctorando en investigación en Desarrollo Humano, (IPs: Drs. Gustavo Carlo y
- 2020** Francisco Palermo), *Universidad de Missouri.*

Proyectos:

- Evaluación del Proyecto LYCP de asistencia a jóvenes latinos en Estados Unidos
 - Exposición a tóxicos ambientales y preparación académica y funcionamiento social en niños y niñas.
 - Desarrollo moral, conducta de riesgo y relaciones interpersonales en adultos jóvenes universitarios, estudio transcultural entre Costa Rica – Estados Unidos.
 - Predictores morales de la conducta prosocial hacia miembros del endogrupo y el exogrupo.
 - Conducta prosocial en niños y niñas Mexicanos(as), Estadounidenses, Españoles y Eslovacos.
 - Evaluación de autorregulación, comportamiento social y preparación académica en niños latinos preescolares en Estados Unidos.
 - Desarrollo del lenguaje en niños preescolares, utilizando LENA.
- 2013** Investigador colaborador (IP: Dr. Mauricio Leandro Rojas). Medición de estrés en seres humanos. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.*
- 2013** Investigador colaborador (IP: Dr. Javier Tapia). El desarrollo de la identidad personal: apego y creencias religiosas. *Instituto de Investigaciones Psicológicas.*

- 2013** - Investigador colaborador (IPs: MSc. Gloriana Rodríguez Arauz, Dr. Mauricio Leandro Rojas). Estado del arte en salud mental. *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.*
- 2015** Investigador colaborador (IP: Dra. Eiliana Montero Rojas). Programa Alternativo de Admisión para la Universidad de Costa Rica. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.*

EXPERIENCIA DOCENTE (como instructor)

- 2022** Docente. Cursos:
- Trabajo Final de Investigación Aplicada I, *Posgrado en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.*
- Desarrollo cognitivo en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera y Profesor Tutor Trabajos Finales de Graduación, *División de Educación Básica, Centro de Investigación en Docencia y Educación, Universidad Nacional.*
- 2021** Docente. Cursos:
- Curso por tutorías, trabajo final de graduación, *Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia, Universidad Nacional de Costa Rica*
- Métodos cuantitativos en investigación, *Posgrado en Educación, Universidad de Costa Rica*
- Análisis descriptivo e inferencial. *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.*
- 2020** Docente. Cursos:
- Investigación, Desarrollo y Aprendizaje. *Maestría en Pedagogía, Universidad Nacional de Costa Rica.*
- Curso por tutorías, trabajo final de graduación, *Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia, Universidad Nacional de Costa Rica*
- Métodos Cuantitativos de Investigación, *Posgrado en Educación, Universidad de Costa Rica.*

2018 Docente. Cursos:

Estadística descriptiva e inferencial, *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*

Cognición y matemáticas, *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*

Desarrollo Cognoscitivo, *Posgrado en Ciencias Cognoscitivas, Universidad de Costa Rica*

Métodos cuantitativos en investigación, *Posgrado en Educación, Universidad de Costa Rica*

Análisis de datos en Ciencias Cognoscitivas, *Posgrado en Ciencias Cognoscitivas, Universidad de Costa Rica*

Análisis multivariado, *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*

Neurociencias y aprendizaje, *Centro de Formación Docente, Universidad Técnica Nacional*

2017 - Profesor revisor de Trabajos Finales de Graduación en la Maestría en

2018 Psicopedagogía, *Centro de Investigaciones en Educación, Universidad Estatal a Distancia*

Supervisión de estudiantes de intercambio en proyectos de investigación, *Associated Colleges of the Midwest (ACM) - Costa Rica*

2017 Docente. Curso: Fundamentos de estadística para la investigación empírica en lingüística, *Posgrado en Lingüística, Universidad de Costa Rica*

2016 Práctica de posgrado en docencia, Departamento de Desarrollo Humano y Ciencia Familiar, *Universidad de Missouri*. Por un semestre, fungí como co-profesor de un curso de Investigación Aplicada de bachillerato como parte de esta práctica en docencia.

Asistente de posgrado en docencia, Departamento de Desarrollo Humano y Ciencia Familiar, *Universidad de Missouri*. Curso: Estudio Multicultural de Niños y Familias

2013 Docente, Cursos:

Análisis Multivariado. *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*.

Investigación VII: Psicometría. *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*.

Colaboración a la Escuela de Matemática en la elaboración de cursos de servicio en desarrollo cognitivo que ofrecerá la Escuela de Psicología a la carrera de matemática.

2012 Docente, Cursos:

Introducción a la estadística inferencial.

Análisis Multivariado en Investigación Psicológica.

Construcción del dato en psicología. *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.*

2011 Docente, Curso: Introducción a la estadística inferencial. *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.*

EXPERIENCIA DOCENTE (como miembro de Comités Asesores de Trabajos Finales de Graduación)

- Kembly Tatiana Calderón Arce y Sofía Ramírez Mora (TFG en preparación). Relación entre el estilo de crianza y el desarrollo moral en infantes de edad preescolar del área de Montes de Oca en Costa Rica, Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica
- Marcenette Carrillo Ramos, Melissa Fallas Jiménez, Rosa Miranda Rodríguez, Fiorella Chévez Arce y Paola Valle García. (TFG en ejecución). Manifestación y promoción de las conductas prosociales en ambientes familiares y educativos en niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años. Carrera de Educación Preescolar, Universidad Nacional de Costa Rica. Director de TFG.
- Michelle Arguedas Chavarría (2022). Manifestación de las habilidades prosociales y sus estrategias pedagógicas inclusivas en un grupo de niños y niñas de 6 a 7 años. Carrera de Educación Especial, Universidad Nacional de Costa Rica. Director de TFG.
- Mónica González Valerio y Gabriela Rodríguez Arce (2022). Desarrollo de una propuesta pedagógica basada en la pedagogía del amor y la ternura para potenciar las conductas prosociales y que permita ser aplicada por las cuidadoras ("tías") en un grupo de niños y niñas del nacimiento hasta los 5 años en el Hogar Infantil Brotes de Olivo. Carrera de Educación Preescolar, Universidad Nacional de Costa Rica. Director de TFG.

- Daniela Alfaro Guillén, Katherine Priscilla Camacho Barquero y Wendy Michelle Navarro Quirós (2022). Implicaciones pedagógicas del abordaje de las manifestaciones más comunes de la prosocialidad en un grupo de niños y niñas preescolares de cuatro a seis años dentro y fuera de ambientes educativos. Carrera de Educación Preescolar, Universidad Nacional de Costa Rica. Director de TFG.
- Julia Gross Morales (2022). Intervención desde la Psicología de la Salud a los y las usuarias de la Asociación Atención Integral a la Madre Soltera Adolescente: Casita San José. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Elizabeth Herrera González, Andreína Romero Corrales, Karla Nayarie Nuñez Mena y Natalia Martín Ramírez (2021). “Desarrollo de habilidades y competencias investigativas en el proceso de formación docente de las estudiantes de los niveles de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar de la Universidad Nacional de Costa Rica”. Educación Preescolar, Universidad Nacional de Costa Rica. Lector de TFG.
- Catalina Alvarado Hidalgo y Sofía Núñez Badilla (2020). La relación entre las habilidades narrativas y las funciones ejecutivas en niños y niñas costarricenses en edad preescolar, Escuela de Psicología Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Luisa Fernanda Rodríguez García (2020). ¿Cómo las niñas y los niños aprenden a dar nuevas razones? Un acercamiento experimental al desarrollo de las competencias argumentativas entre los cinco y los seis años. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Isabel Molina Mesén (2019). Rol de las funciones ejecutivas de memoria de trabajo y control inhibitorio en el desarrollo moral prosocial de niños y niñas en edad preescolar, Escuela de Psicología Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Andrea González Madrigal (2018). La conducta prosocial y sus implicaciones en los espectadores en las situaciones de acoso escolar en el contexto costarricense. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Nayuribe Sáenz Cubillo (2017). Un estudio comparativo de díadas madre-hijo y madre-hija provenientes de dos distintos climas educativos. Escuela de Psicología, UCR.

- Rebeca Hernández Gamboa (2017). Elaboración de una Matriz de Riesgos Psicosociales en una empresa multinacional. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Daniela Hernández Ramírez y Gabriela Jiménez Montero (2015). Perfiles de rendimiento neuropsicológico en niños y niñas con trauma craneoencefálico: atención, control inhibitorio y memoria de trabajo. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Andrea Lara Álvarez y Gloriana Calvo Chinchilla (2015). Control inhibitorio, regulación emocional y estrato socioeconómico en niños y niñas en edad preescolar. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Director de TFG.
- Álvaro Campos Miranda (2013). Análisis de morbilidad mental y registros socio-demográficos en las áreas de atracción del programa de atención integral en salud. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.
- Verónica Ovares Fallas y Jessica Quirós Loría (2013). Evaluación de las características físicas y sociales del espacio público y su influencia en la percepción de inseguridad en el cantón de Montes de Oca, Costa Rica. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Lector de TFG.

ACCIÓN SOCIAL

- 2019-** Docente extensionista, INEINA – UNA. Colaborador con charlas, ponencias y **presente** actividades de apoyo a comunidades, *Universidad Nacional de Costa Rica*.
- 2017-** Docente colaborador, Programa ED-3034: Programa de Educación continua,
- 2018** *Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.*

MEMBRESÍAS Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica
 Sociedad Interamericana de Psicología
 International Society for the Study of Behavioral Development
 Society for Research in Child Development
 Society for Research on Adolescence
 International Association of Applied Psychology

EXPERIENCIA EDITORIAL

- Miembro del Consejo Editorial, Revista Costarricense de Psicología, 2018 - presente
- Miembro del Consejo Editorial, Revista Actualidades en Psicología, 2020 – presente
- Editor Revisor en el Consejo Editorial de la Revista *Developmental Psychology* (sección especial de *Frontiers in Psychology*).
- Revisor ad hoc para:
 - Revista Actualidades Investigativas
 - Revista Actualidades en Psicología
 - Spanish Journal of Psychology
 - International Journal of Behavioral Development
 - Child Development
 - Child Development Perspectives