

Curriculum vitae

1 Identificación

Nombre y apellidos: Armel Brizuela Rodríguez
Correo electrónico: armel9@gmail.com

2 Formación académica

2021 - : Programa de ciencia de los datos, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

2020 - 2021: Diplomado en Informática, Universidad Estatal a Distancia.

2011 - 2012: Maestría en Investigación Psicológica, Universidad de Costa Rica.

2003 - 2006: Bachillerato en Filología Española, Universidad de Costa Rica.

3 Experiencia docente

2019: Profesor curso ***Instrumentación para la manipulación y análisis de datos cuantitativos en ciencias cognoscitivas*** en el Programa de Posgrado en Ciencias Cognoscitivas, Universidad de Costa Rica.

2019: Profesor curso **Psicometría** en el Programa de Posgrado en Psicología, Universidad de Costa Rica.

2018: Profesor curso ***Métodos cuantitativos de investigación*** en el Programa de Posgrado en Educación, Universidad de Costa Rica.

2018: Profesor curso ***Psicología experimental: fundamentos y metodología del registro oculomotor*** en el Programa de Posgrado en Ciencias Cognoscitivas, Universidad de Costa Rica.

2017: Profesor curso ***Diseños de investigación*** en el Programa de Posgrado en Psicología Clínica, Universidad de Costa Rica.

2016 – 2018: Profesor curso ***Estudio independiente I*** en el Programa de Maestría en Planificación Curricular, Universidad de Costa Rica.

2013 – 2021: Profesor del curso ***Investigación VII: Psicometría y construcción de pruebas*** en la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.

4 Publicaciones

Brizuela, A. y Rodríguez, O. (2021). Tarea experimental para la identificación de movimientos oculares asociados al refrescamiento atencional en la memoria de trabajo visual. [Software de computación]. Disponible en <https://hdl.handle.net/10669/85297>

Brizuela, A., Rodríguez, O. y Villalobos, M. (en prensa). Aportes de la psicología cognitiva al estudio y el mejoramiento de la comprensión lectora en la educación superior. Revista Comunicación del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Brizuela, A. y Rodríguez, O. (2019). *Tarea de reconstrucción cromática* [Software de computación]. Disponible en <http://hdl.handle.net/10669/79847>

Rojas, L., Rojas, G. y **Brizuela, A.** (2018). El uso de la invarianza de medición con variables dicotómicas como evidencias de validez. *Revista Evaluar*, 18(2), 45-58.

Jiménez, K., Rojas, G., **Brizuela, A.** y Pérez, N. (2018). Validación de un modelo de cuatro estrategias de resolución de ítems de razonamiento en una prueba estandarizada de selección. *Revista costarricense de psicología*, 37(1), 77-88.

Brizuela, A., Pérez, N. y Rojas, G. (2018). Respuestas guiadas por el experto: Validación de las inferencias basadas en los procesos de respuesta. *Actualidades investigativas en educación*, 18(3), 1-21.

Brizuela, A., Jiménez, K., Pérez, N. y Rojas, G. (2016). Autorreportes verbales en voz alta para la identificación de procesos de razonamiento en pruebas estandarizadas. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(1), 17-30.

Brizuela, A. (2016). Construcción y validación de una rúbrica para medir la expresión escrita en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 15(1), 349-360.

Brizuela, A. (2015). Los modelos mixtos de teoría de respuesta al ítem. *Actualidades en Psicología*, 29(119), 79-90.

Alfaro, L., **Brizuela, A.** y Villarreal, M. (2015). Construcción de pruebas en el ámbito de la medición educativa. Serie *Cuadernos Metodológicos del Instituto de Investigaciones Psicológicas*, Universidad de Costa Rica.

Brizuela, A., Cerdas, D., Fallas, S., Pérez, N., Seas, G., Ordóñez, K. y Torres, L. (2015). *Resolvamos la PAA*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Brizuela, A. y Montero, E. (2013). Predicción del nivel de dificultad en una prueba estandarizada de comprensión de lectura: aportes desde la psicometría y la psicología cognitiva. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 19(2), 1-23.

Brizuela, A. (2013). Efectos del nivel de abstracción léxica sobre la memoria a corto plazo. *Káñina*, 27(1), 167-176.

5 Participación en eventos académicos

Brizuela, A. (2017). Retos y avances en la cuantificación de algunas capacidades de comprensión lectora en la educación universitaria. Ponencia presentada en las *Jornadas 55 Aniversario IIP: Acciones colectivas de investigación, docencia y acción social*, realizadas el 20, 21 y 22 de setiembre de 2017.

Rojas, G., Ordóñez, K. y **Brizuela, A.** (2017). Asesoría en los procesos de seguridad en la construcción de la Prueba de Ingreso a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, realizada del 15 al 19 de mayo de 2017.

Brizuela, A. (2015). Confiabilidad, validez y equidad: el análisis de ítems como herramienta para evaluar la calidad de las pruebas psicológicas y educativas. Ponencia presentada en el *II Coloquio de investigación psicológica y educativa*, realizado el 23 de junio de 2015.

Brizuela, A. (2015). Curso corto sobre la Teoría de respuesta a los ítems en la Escuela de Verano 2015 del Instituto de Investigaciones Psicológicas, realizada del 16 al 20 de febrero de 2015.

Brizuela, A. (2014). Aplicación del Modelo Logístico Lineal de Rasgo Latente para la predicción del nivel de dificultad de los ítems verbales de la Prueba de Aptitud Académica. Ponencia presentada en las *Jornadas Internas de Investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas*, realizadas el 11 y 12 de diciembre de 2014.

Brizuela, A. y Rojas, G. (2014). Aplicación del modelo mixto de Rasch para la identificación de subpoblaciones no observadas de examinados. Ponencia presentada en el *IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos (IV EDEPA)* celebrado el 3, 4 y 5 de diciembre de 2014.

6 Experiencia en investigación en la Universidad de Costa Rica

Sistema de Información y Gestión de Proyectos, Programas y Actividades de la Universidad de Costa Rica: <https://vinv.ucr.ac.cr/sigpro/web/researchers/206060901>

7 Revisor ad hoc en revistas académicas

Actualidades en Psicología (Universidad de Costa Rica)

Revista Costarricense de Psicología (Colegio de Psicólogos de Costa Rica)

Actualidades Investigativas en Educación (Universidades de Costa Rica)

Educare (Universidad Nacional de Costa Rica)

Revista Evaluar (Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa, Universidad Nacional de Córdoba)

8 Participación en comités asesores de trabajos finales de graduación

Guadamuz, P. (en preparación). Incidencia del refrescamiento paralelo en la memoria de trabajo visual mediante el estudio de los movimiento oculares en personas adultas jóvenes y adultas mayores. [Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad de Costa Rica.

Naranjo, M. (en preparación). Divagación atencional en la resolución de ejercicios matemáticos: un estudio metodológico para generar parámetros de medición de divagación atencional con eye-tracker [Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad de Costa Rica.

Mora, D. (2019). Metaanálisis para determinar el grado de efectividad de distintas intervenciones psicológicas para incrementar la Adherencia al tratamiento Antirretroviral en personas portadoras del Virus de Inmunodeficiencia Humana [Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad de Costa Rica.

Méndez, S. (2019). Diseño curricular para fortalecer el desarrollo de la habilidad comunicativa oral en secundaria [Trabajo final de investigación aplicada para optar por el grado de Maestría Profesional en Planificación Curricular]. Universidad de Costa Rica.

Marín, V. (2019). Efectos del contenido emocional en el procesamiento sintáctico de bilingües sucesivos: un estudio con eye-tracker [Anteproyecto de tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad de Costa Rica.

Brenes, M. (2019). Refrescamiento atencional paralelo en la memoria de trabajo visual [Anteproyecto de tesis para optar por el grado de Maestría en Ciencias Cognoscitivas]. Universidad de Costa Rica.

Zelaya, S. (2017). Intervenciones psicológicas en el tratamiento de la ansiedad en personas con cáncer de mama: un meta-análisis [Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad de Costa Rica.