



ASAMBLEA DE ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA N° 15
CELEBRADA EL MIÉRCOLES 30 DE MAYO DEL 2018**

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
1. Comprobación de quórum	3
2. Aprobación de las actas No. 12-2018 del 18 de abril del 2018, No. 13-2018 del 25 de abril del 2018 y No. 14-2018 del 25 de abril del 2018	3
3. Seguimiento de Acuerdos	3
4. Informe de Gestión de la dirección EPS	4

Acta de la Sesión Ordinaria N° 15 de la Asamblea de Escuela ampliada de la Escuela de Psicología, realizada en la Sala de Sesiones de la Escuela de Psicología, celebrada el miércoles treinta de mayo del dos mil dieciocho a las cuatro con veintitrés minutos de la tarde.

Miembros presentes: M.Sc. Teresita Ramellini Centella, quien preside; Carlos Arrieta Salas; Ana Rocío Barquero Brenes; Cecilia Claramunt Montero; Maurizia D'Antoni Fattori; Alexandra De Simone Castellón; Ignacio Dobles Oropeza; Priscilla Echeverría Alvarado; Jimena Escalante Meza; Mariano Fernández Sáenz; Gustavo Garita Sánchez; Mirta González Suárez; Roxana Hidalgo Xirinachs; Karol Jiménez Alfaro; Manuel Martínez Herrera; Lucía Molina Fallas; Ana Ligia Monge Quesada; Rocío Murillo Valverde; Rolando Pérez Sánchez; Adriana Rodríguez Fernández; Guaner Rojas Rojas; Paulina Saavedra Quiroga; Carlos Saborío Valverde; José Manuel Salas Calvo; Jorge Sanabria León; Vanessa Smith Castro; Javier Tapia Balladares; Tomás Vargas Halabí.

Representación Estudiantil presente: María Paula Castro González; Roxana González Cerdas; Fiorella María Guerrero Cerda; Yerlyn Isabel Ng Sánchez; Mikel Quesada Artolozaga; María Rodríguez Porras; Andrés Salas Chaverri.

Miembros ausentes con excusa: Carmen Caamaño Morúa; Álvaro Campos Guadamuz; Ana María Carmiol Barboza; Laura Chacón Echeverría; Luis Garnier Zamora; Kattia Grosser Guillén; Ronald Ramírez Henderson; Mariano Rosabal Coto; Lorena Sáenz Segreda; Mónica Salazar Villanea; Manuel Solano Beauregard.

Miembros ausentes sin excusa: Mauricio Molina Delgado.

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que no se cuenta con quórum en este momento pero que es posible realizar la aprobación de las actas, informar sobre el seguimiento de acuerdos y realizar la presentación del informe.

La M.Sc. Teresita Ramellini somete a votación la agenda:

Votos a favor: 29

Votos en contra: 0

Se aprueba la agenda del día.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



ARTÍCULO 1: Aprobación de las actas No. 12-2018 del 18 de abril del 2018, No. 13-2018 del 25 de abril del 2018 y No. 14-2018 del 25 de abril del 2018

La M.Sc. Teresita Ramellini informa que no se recibieron observaciones a las actas y somete a votación la aprobación del Acta 12-2018 del 18 de abril del 2018.

Votos a favor: 29
Votos en contra: 0

Se aprueba el acta N° 12-2018 del 18 de abril del 2018.

La M.Sc. Teresita Ramellini somete a votación la aprobación del Acta 13-2018 del 25 de abril del 2018.

Votos a favor: 29
Votos en contra: 0

Se aprueba el acta N° 13-2018 del 25 de abril del 2018.

La M.Sc. Teresita Ramellini somete a votación la aprobación del Acta 14-2018 del 25 de abril del 2018.

Votos a favor: 29
Votos en contra: 0

Se aprueba el acta N°14-2018 del 25 de abril del 2018.

ARTÍCULO 2: Seguimiento de acuerdos

La M.Sc. Teresita Ramellini informa que los acuerdos relacionados con la aprobación del curs “Disputas territoriales y socio-ambientales en Costa Rica: el caso de los monocultivos”, la aprobación de que el Seminario de Temas sea un curso ND para ser matriculado por estudiantes de esta Facultad, además de estudiantes de Psicología, así como el cartel del concurso de antecedentes fueron enviados a la Vicerrectoría por haber sido aprobados como acuerdos firme.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



ARTÍCULO 3: Informe de Gestión de la dirección EPS

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que ya casi se cumplen cuatro años de estar en esta labor, por lo que estará realizando la presentación del informe de gestión de la dirección. Indica que el periodo de dirección termina el 31 de agosto próximo; sin embargo, como es del conocimiento de esta Asamblea la elección debe realizarse dos meses antes de que culmine el periodo, es decir, el próximo mes se haría la elección al puesto de dirección. Como esta es la última asamblea antes de que eso ocurra, ella desea presentar su informe de gestión, que aclara que no sigue el formato de la Contraloría Universitaria, que es un formato más de gestión administrativa.

La M.Sc. Teresita Ramellini agrega que precisamente por eso le ha colocado el nombre para "Ilusiones y desafíos", ya que el eje central del trabajo que propusieron hace cuatro años tenía que ver con el fortalecimiento de una academia crítica, diversa y comprometida, y ahora cuando vean los ejes se van a dar cuenta porqué habla de ilusiones y de desafíos. Agrega que cuando se propone un programa se hace muchas veces desde un lugar y no se tiene todo el conocimiento del detalle del quehacer de una unidad académica, y aunque todavía no lo tiene completamente, siente que tiene mayor conocimiento del que tenía cuando construyó el programa y agradece que tuvo muchos insumos de las personas que estuvieron apoyando el proceso de la candidatura.

La M.Sc. Teresita Ramellini señala que la propuesta para el periodo 2014-2018 estuvo basada en cinco grandes ejes: una Psicología comprometida con la realidad nacional y el cumplimiento del Estatuto Orgánico de la Universidad y el Plan Estratégico Institucional 2013-2017, el reconocimiento de las diversidades, el respeto y trabajo conjunto con las y los estudiantes, el trabajo colectivo y redes académicas y el respeto a los mecanismos democráticos y transparencia en la gestión, por lo que presentará lo que se desarrolló dentro de cada uno de esos ejes.

Ingresan las profesoras Roxana Hidalgo y Priscilla Echeverría a las 4:31 p.m.

La M.Sc. Teresita Ramellini informa que con referencia al eje de una Psicología comprometida con la realidad nacional y el cumplimiento del Estatuto Orgánico de la Universidad y el Plan Estratégico Institucional, uno de los primeros puntos a trabajar se relacionó con la visibilización del quehacer y el posicionamiento de la Escuela de Psicología: menciona la participación de la Escuela en algunas Comisiones Institucionales e Interinstitucionales, lo que considera muy importante ya que la Escuela no puede estar encerrada dentro de la Universidad, sino que tiene que contribuir en espacios extrauniversitarios. Ella personalmente tuvo participación en foros, mesas redondas, debates, etc. representando a la Escuela, pero también muchas otras personas lo hi-


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



cieron, aunque es casi imposible contabilizar todas las participaciones porque muchas no quedan registradas en la Escuela. Otros elementos de este eje fueron el fortalecimiento de la relación con las dos carreras desconcentradas en Guanacaste y Occidente, el desarrollo de convenios de cooperación e intercambio académico con universidades y otras instancias nacionales e internacionales, la participación activa de la Comisión de Acción Social de la Escuela en los Foros de Acción Social organizados por la Vicerrectoría de Acción Social. También señala que se realizaron en este período tres lecciones inaugurales (2015-2018) en temáticas de relevancia para la Psicología en el país.

La M.Sc. Teresita Ramellini menciona que en el eje de reconocimiento de las diversidades el punto central tenía que ver con fortalecer el reconocimiento y el aporte de las diversas líneas de pensamiento y praxis en Psicología. Esta tarea no está completa; sin embargo, si ha habido un fortalecimiento de la perspectiva de las diversidades en los programas de cursos y módulos ofrecidos por la Escuela, se estableció un concurso anual para proyectos de investigación y afortunadamente han participado personas de la Escuela y también de la Sede de Occidente, no se ha tenido participación de la Sede de Guanacaste; está en revisión del instrumento de evaluación docente para incorporar las diversas modalidades docentes y particularidades de la Escuela, ya que sentimos que el instrumento actual no refleja la gran diversidad de la Escuela; considera que al Centro de Evaluación Académica le ha costado tener más apertura en este aspecto.

Ingresó el profesor Manuel Martínez a las 4:35 p.m.

La M.Sc. Teresita Ramellini comenta que en el eje de respeto y trabajo conjunto con las y los estudiantes el elemento central era garantizar los espacios de participación estudiantil en todas las instancias colegiadas con las que cuenta la Escuela y efectivamente todas las comisiones y núcleos cuentan con la participación de al menos un(a) representante estudiantil; se ha realizado en este periodo al menos una reunión semestral Estudiantes – Dirección con el fin de conocer las inquietudes y propuestas del estudiantado en torno al quehacer de la Escuela, también se han realizado reuniones con la Asociación de Estudiantes y con la Representación Estudiantil acreditada en la Asamblea, a solicitud del estudiantado, con el fin de apoyar iniciativas académicas y extracurriculares. También se confeccionó una nueva Guía para la Elaboración de TFG y se realizó un primer taller de reflexión sobre la guía. Se observan avances en algunos aspectos de la guía y aunque aun no ha habido resultados significativos, se espera produzca mayor éxito en el desarrollo de trabajos finales de graduación.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



La M.Sc. Teresita Ramellini indica que con respecto al trabajo colectivo y redes académicas se puso en marcha la nueva organización académica por Núcleos de Formación (propuesta de ex-directores y exdirectoras) y una definición de su funcionamiento, tocaría hacer una valoración de cómo ha funcionado; se elaboró el informe del balance de cumplimiento de los acuerdos del I Congreso de la Escuela de Psicología: En cuanto al fortalecimiento de la relación Universidad-Sociedad menciona los proyectos de acción social del periodo y los que están vigentes en este momento; también se ha fortalecido el Programa de Educación Continua de la Escuela, menciona las actividades contabilizadas durante el periodo, e indica que se desarrollaron otras realizadas por el personal docente, pero que por diversas razones no se inscribieron en el programa. Señala que las actividades se han realizado en dos ejes: la actualización profesional y el debate académico. Considera que se debe trabajar mucho más, por ejemplo en este periodo pasó de ser una responsabilidad exclusiva de la dirección a tener una persona que coordina el Programa, aunque lamentablemente sin carga académica.

Ingresa la profesora Vanessa Smith a las 4:42 p.m.

La M.Sc. Teresita Ramellini agrega que en cuanto al mismo eje de trabajo colectivo y redes académicas uno de los elementos tanto para ella como para la profesora Adriana Rodríguez fue la organización del II Congreso de la Escuela de Psicología; realizamos tres actividades pre-congreso una sobre modelos de universidad, una sobre la situación del interinazgo y la tercera sobre los desafíos para la inserción laboral de personas egresadas. También se realizó un acto conmemorativo del 50 aniversario de la carrera de Psicología y el 40 aniversario de la Escuela, así como un homenaje a los primeros docentes de la carrera y a docentes eméritos. También se rindió homenaje póstumo al Dr. Gerardo Rodríguez quien impulsó la creación de la Escuela. El Congreso tuvo cinco ejes temáticos, 49 ponencias y 13 mesas, 208 personas participantes, se realizó la sistematización de las propuestas aprobadas y se ha dado seguimiento a los acuerdos por parte de cada una de las Comisiones de la Escuela.

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que en ese mismo eje uno de los elementos a enfatizar era el fortalecimiento de la relación entre la Escuela de Psicología y el Colegio Profesional de Psicólogos(as) de Costa Rica: señala que en este periodo hubo participación de docentes de la Escuela como integrantes de la Junta Directiva del Colegio, actualmente participan Graciela Meza, profesora pensionada y el profesor Jorge Prado. También se participó en la Semana Nacional de la Psicología; hubo representación de la Escuela en la comisión organizadora del VIII Congreso Nacional de Psicología 2016; colaboramos en la elaboración y revisión de comunicados del Colegio en torno a temáticas específicas (Violencia contra las Mujeres, Síndrome de Alienación Parental, Despatologización de la Diversidad Sexual, entre otras), lo que ha implicado una


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



relación bastante estrecha con el CPPCR; además estamos participando en el Foro Permanente de Directores(as) de Carreras/Escuelas de Psicología de Costa Rica y a ella le ha preocupado mucho la variedad de carreras de psicología y la calidad de algunas, es preocupante y han estado intentando trabajar el perfil de salida del profesional en psicología; se está participando en la discusión del Plan Estratégico del Colegio.

Ingresa el profesor Gustavo Garita a las 4:46 p.m.

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que también se ha trabajado en este periodo en el fortalecimiento de la relación y el trabajo conjunto entre la Escuela de Psicología, el Instituto de Investigaciones Psicológicas y el Posgrado en Psicología; indica que tuvieron reunión de las Comisiones de Docencia, Investigación y Trabajos Finales de Graduación con el Consejo Científico y Asesor del IIP, con el fin de reflexionar sobre las posibilidades de fortalecer el trabajo conjunto; también se desarrolló un taller de formulación de propuestas de investigación con participación de docentes de la Escuela e investigadoras(es) del IIP. Una acción importante fue el establecimiento formal de la Comisión del Posgrado en Psicología como parte de la EPS y esto lo considera muy importante porque los posgrados y en particular el Posgrado en Psicología y la EPS tienen una sinergia muy enriquecedora, pero que no tenía mucho sustento en términos de apoyo formal; se hizo todo el proceso de averiguar cómo se podía establecer una Comisión de Posgrado con carga académica para poder fortalecer esa relación y eso se logró.

La M.Sc. Teresita Ramellini comenta que otro de los ejes que ella había planteado en su propuesta era el fortalecimiento de la relación y el trabajo conjunto entre la Escuela de Psicología y otros institutos/centros de investigación de la UCR. El trabajo en este eje ha sido muy provechoso: participamos como unidad colaboradora en el proyecto que desarrolla el INIE sobre permanencia de la población estudiantil en la UCR; también participamos en el proyecto que desarrolla el IIS sobre mundo del trabajo en la NRCO; participamos en el proyecto que desarrolla el CIEM sobre violencia obstétrica; y participamos en el proyecto que desarrolla el IIP sobre conflictos de identidad personal y autonomía en jóvenes. Hemos participado en el Comité Editorial de la Revista Reflexiones y la Revista Wimblú, tenemos participación en el Comité Ético Científico UCR y participación en el CICUÁ que es el Consejo que cuida el bienestar animal en los proyectos de investigación.

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que el otro eje que se incluyó en la propuesta programática era garantizar que la estructura organizativa de la Escuela posibilitara el cumplimiento de su quehacer y en ese punto se han fortalecido las Comisiones de Docencia, Investigación, Trabajos Finales de Graduación, Asuntos Estudiantiles (COESM) y de Autoevaluación; hay más do-


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



centes con carga académica participando en dichas comisiones, de acuerdo con lo permitido por la normativa. En este periodo se asignó carga académica para la coordinación de la Comisión de Docencia, que en el pasado estaba por recargo en la dirección, se fortaleció el apoyo de la COESM a la labor de profesor(a) consejero(a), se asignó carga académica a tres docentes con el mayor número de direcciones/lectorías de Trabajos Finales de Graduación y se asignó carga académica a dos docentes para el seguimiento de estudiantes rezagados en la elaboración de sus Trabajos Finales de Graduación.

La M.Sc. Teresita Ramellini informa que el otro elemento de este eje era la creación de mayores espacios de intercambio inter-, multi- y trans-disciplinario y aquí sucedieron algunas cosas interesantes como: la experiencia piloto de organización de un Seminario de Temas desarrollado por dos unidades académicas (Psicología y Antropología) que fue una iniciativa del profesor Javier Tapia y la profesora Keylin Rodríguez; la aprobación por Asamblea para que el curso interdisciplinario "Disputas territoriales y socio-ambientales en Costa Rica: el caso de los monocultivos" pueda ser llevado por estudiantes de Psicología como módulo optativo; la aprobación por Asamblea para que el Seminario de Temas cuente con una sigla ND, de manera que pueda ser matriculado por estudiantes de otras carreras de la Facultad de Ciencias Sociales.

La M.Sc. Teresita Ramellini menciona que en relación al eje de respeto a los mecanismos democráticos y transparencia en la gestión, se trabajó en el fortalecimiento de la política de "puertas abiertas" de la dirección de la Escuela, que la había ya impulsado el profesor Manuel Martínez y se le dio continuidad con reuniones anuales con docentes interinos(as), reuniones semestrales con docentes de nuevo ingreso, que además reciben información por escrito sobre su quehacer en la Escuela, reuniones semestrales con estudiantes de la Escuela. También se inició el proceso de reacreditación de la carrera y se invitó a participar en el proceso a las carreras desconcentradas de Guanacaste y Occidente y a la carrera de Enseñanza de la Psicología, ya se entregó el Informe de Autoevaluación y el Compromiso Preliminar de Mejora y también se logró la aprobación por Asamblea del documento Plan de Estudio de la carrera de Bachillerato en Enseñanza de la Psicología.

La M.Sc. Teresita Ramellini informa que también se dio seguimiento al Plan de Mejora de la Escuela asumido en el proceso de reacreditación 2010-2016, y que esto ha sido un poco frustrante porque le ha tocado realizar tareas cosas de un proceso en el que no participó tan activamente. Se entregó el Informe de Avances Logrados y Aspectos Pendientes del Compromiso de Mejora de la reacreditación que tenía 53 objetivos, e informa que se obtuvo un 81,1% de cumplimiento. En este momento se está desarrollando una investigación que permitirá establecer un mecanismo para el seguimiento de la población egresada y graduada de la carrera; y además estamos


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



en proceso de elaboración del plan estratégico de desarrollo académico-administrativo basado en el Compromiso de Mejora, las políticas universitarias y las perspectivas de desarrollo de la Escuela.

La M.Sc. Teresita Ramellini informa que en este mismo eje de respeto a los mecanismos democráticos y transparencia en la gestión se había planteado el seguimiento a las gestiones relacionadas con el nuevo edificio y el equipamiento de la Escuela: traslado al nuevo edificio, equipamiento de todas las áreas de la Escuela; la migración a software libre; y el desarrollo del nuevo sitio web de la Escuela. También se quiso incluir aquí un eje para fortalecer la calidad de los servicios que se ofrece a docentes y estudiantes. En este aspecto se logró el descongelamiento de una plaza administrativa y la consecución de una plaza administrativa para la Brigada (apoyo de Rectoría); se recalificó la plaza de Asuntos Estudiantiles, porque esta escuela era la única cuya plaza era de Técnico Asistencial A y todas las demás escuelas de la Facultad la tenían como Técnico Asistencial B; se recalificó la plaza administrativa del Laboratorio de Psicobiología, ya que era de un trabajador operativo; y se realizaron los concursos para la desinterinización de las plazas administrativas de la Escuela.

La M.Sc. Teresita Ramellini menciona que con esto termina la ilusión con respecto a todo lo incluido en la propuesta y que lo que mencionará a continuación son los desafíos planteados en el sentido de elementos que surgieron y no estaban en la propuesta original y a los que había que hacerle frente. Agrega que dividió este apartado en dos ejes: lo referente a personal docente y administrativo y al fortalecimiento de la unidad académica. En cuanto a personal docente y administrativo señala que se aprobó el emeritazgo a la profesora Mirta González Suárez; la Asamblea aprobó la solicitud de ingreso a régimen académico de dos docentes de la Escuela y un investigador del IIP; ocho docentes en régimen académico y cinco interinxs se acogieron a su jubilación; la Asamblea aprobó solicitudes de ampliación de jornada de tres docentes y cuatro reservas de plaza de $\frac{1}{2}$ TC cada una para realizar estudios de posgrado. También se logró una mejora de las condiciones laborales de docentes que coordinan proyectos de TCU, de manera que el nombramiento docente cubra todo el año de vigencia del TCU y no solo los ciclos semestrales, ya que en el interciclo y en el verano son los periodos en que las y los estudiantes hacen más horas. Agrega que esta fue una exigencia de la Vicerrectoría de Acción Social; sin embargo, en la actualidad los únicos proyectos de TCU en los que se nombra todavía semestralmente son los que apoya la Vicerrectoría. Señala también el fortalecimiento del apoyo administrativo a la ejecución presupuestaria de los proyectos de Acción Social de la EPS; ahora que el CAP y la Brigada tienen apoyo más continuo, la compañera Antonieta Rodríguez tiene más tiempo para encargarse de la ejecución presupuestaria de los proyectos.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



La M.Sc. Teresita Ramellini informa que en términos del fortalecimiento académico: la Asamblea de Escuela apoyó la creación del Doctorado en Ciencias Sociales de la UCR; hubo un acuerdo de la Asamblea para que la Brigada de Atención Psicosocial en Emergencias y Desastres así como el Centro de Atención Psicológica (CAP) fueran unidades de apoyo de la Escuela; se aprobó por Asamblea la estructuración del documento de Plan de Estudio de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Psicología; se concluyó la elaboración, proceso de firma y aprobación por Asamblea de las Cartas de Entendimiento con las Sedes de Guanacaste y Occidente.

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que también se definieron los criterios para la aprobación de visitas académicas por parte de la Comisión de Convenios y la Comisión de Docencia; se establecieron criterios para la definición de la oferta de módulos optativos y la ampliación de dicha oferta reactivando módulos que no se habían impartido antes o que se habían impartido muy pocas veces; se hizo el análisis de la demanda insatisfecha en cursos y módulos, en aras de garantizar condiciones para la permanencia estudiantil y el avance en el Plan de Estudio, por ejemplo, oferta nocturna de cursos, segundos grupos de los módulos más solicitados por el estudiantado; también inició la implementación de los cursos de Psicología en la nueva carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Matemática, este semestre se está impartiendo el primero de los tres cursos. Asimismo estamos en proceso de elaboración de un curso de psicología para las artes escénicas para una nueva carrera de Licenciatura en Danza y Corporeidad.

La M.Sc. Teresita Ramellini informa que hemos mejorado la estrategia de información y divulgación de la Escuela a partir de un diagnóstico realizado con apoyo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva; se cambió la entrega de programas de cursos y módulos para hacerlo en versión digital; la Asamblea aprobó programas de cursos para otras carreras (Francés, Orientación y Educación Especial, Educación Preescolar); se realizó la discusión y revisión de programas de cursos de servicio (el que impartimos en la Escuela de Orientación y el que recibimos de la Escuela de Ciencias Políticas) a partir de un acuerdo del Congreso Interno de la Escuela, cambios que ya se están implementando. Participamos en la ExpoCalidad SINAES; la Asamblea aprueba recientemente el Cartel para el Concurso de Antecedentes de la EPS y del IIP en el marco de la reducción del interinazgo, ya que tenemos 38 docentes en régimen académico y 58 docentes en interinazgo.

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que en cuanto al fortalecimiento de la unidad académica: se realizó la adquisición de equipos para los Laboratorios de Psicobiología y de Cómputo; la actualización del sitio web; participamos en la Comisión de Gestión del Riesgo de la Facultad y participamos en el Galardón Ambiental UCR.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



La M.Sc. Teresita Ramellini presenta algunas cifras como los tiempos docentes en propiedad, interinos con continuidad e interinos por ciclos; los tiempos administrativos en propiedad e interinos; la cantidad de proyectos de acción social inscritos durante el periodo.

La representante estudiantil Roxana González consulta ya que no saben la diferencia en cuanto a los tiempos docentes interinos, a lo que la M.Sc. Teresita Ramellini indica que en relación con los tiempos interinos con continuidad hay dos condiciones: algunos que desde hace mucho tiempo están nombrados y en administraciones anteriores ya estaban nombrados todo el año y otros que son los que coordinan TCU y tienen nombramiento por toda la vigencia del proyecto; y las demás personas docentes interinas están nombradas por ciclos, por ejemplo están nombrados para impartir cursos y se nombran solamente en esos periodos.

La M.Sc. Teresita Ramellini presenta otras cifras como la cantidad de proyectos de investigación; los proyectos de docencia; los cursos, grupos y cupos abiertos en el I semestre 2018 y la cantidad de estudiantes graduados de bachillerato y licenciatura del 2014 al 2017.

La M.Sc. Teresita Ramellini agradece por el trabajo, el compromiso, las ideas, las iniciativas y el apoyo y por permitirle trabajar para esta Escuela, ya que una de las ideas para que ella no asumiera la dirección era que no había estudiado aquí ni nacido en este país, pero el trabajo se ha hecho con tenacidad, desde el compromiso y no importa que no haya nacido en este país. Cree que se ha logrado bastante en este periodo para poner en marcha acciones que posibiliten que esta Escuela siga siendo pionera en la formación de psicólogas y psicólogos en el país. Especial agradecimiento a su subdirectora y al equipo administrativo, que cuando llegó no conocía detalles sobre la administración de una unidad académica y el apoyo administrativo ha sido extraordinario, sus saberes y recomendaciones han hecho posible muchos de los logros.

La profesora Priscilla Echeverría agradece a la M.Sc. Teresita Ramellini por una gestión extraordinaria y el apoyo enorme que brinda al posgrado, cree que sin ese apoyo el posgrado no existiría y desde su corazón quisiera darle un gran abrazo.

La profesora Lucía Molina desea agradecerle a la M.Sc. Teresita Ramellini por toda la gestión, por todas las cosas que se hacen en esta Escuela que a veces quedan un poco invisibles pero que son muchísimas y de una manera muy particular agradecerle también a la M.Sc. Adriana Rodríguez, por todo el apoyo con relación al Centro de Atención Psicológica, ya que se ha sentido muy apoyada en diversas situaciones clínicas, administrativas, con el personal; es muy valioso saber que ellas están ahí para colaborar con alternativas y soluciones.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



La profesora Mirta González agradece a la M.Sc. Teresita Ramellini todo el trabajo y desea decirle que después de escuchar tan nutrida exposición se siente muy orgullosa de la Escuela y se lleva la primer palabra de toda la presentación que "ilusiones", cree que ya con eso nos da impulso para seguir adelante y quisiera mencionar algo que no aparece ahí y le parece importante y es que para todos y todas es un gran orgullo que además de todo el trabajo que se hizo con apoyo de la gente pero generado desde la Dirección, Tere Ramellini es la representante de las organizaciones sociales, escogida por Consejo de Gobierno en la Junta Directiva del INAMU, y eso en el fondo es parte de la Escuela de Psicología porque es una incidencia directa en el cambio social hacia una sociedad más equitativa.

La profesora Adriana Maroto desea agradecer como coordinadora de la Comisión de Acción Social, ya que en este periodo ha habido muchísimo apoyo de la Dirección y se ha fortalecido toda la gestión de los proyectos de acción social, no solo en cuanto a apoyo administrativo sino también entenderlo como una actividad académica.

El profesor Ignacio Dobles agradece a la Directora y a la Subdirectora, para él ha sido un honor poder acompañarles en algunos aspectos para lo que implica de alguna manera sostener y desarrollar este proyecto de la Escuela; es una escuela muy compleja y muy diversa, cree que el tener una dirección y una subdirección abiertas facilitando los procesos es algo extraordinario y les agradece mucho, y señala también que tenemos por delante un desafío de entrarle más todavía a la situación de los interinos en la Escuela, ver esas cifras es un retroceso y esa distinción entre los que tienen continuidad y los que no, no se sostiene por ningún lado, se le ha prestado mucha atención y él por ejemplo está muy contento por ejemplo de que esta Escuela haya hecho historia sacando un concurso de 10 plazas de medio tiempo, pero evidentemente hay que aspirar a mucho más, obviamente no es un problema de la Escuela es un problema de la Universidad, pero será uno de los desafíos.

El profesor Manuel Martínez felicita por esta exitosa gestión administrativa a la M.Sc. Teresita Ramellini y a la M.Sc. Adriana Rodríguez; señala que él hubiera querido participar mucho más de lo que ha participado y no se refiere únicamente a las asambleas sino también a interactuar con las tareas de la Escuela, aunque también se ha involucrado en algunas tareas tanto de la Escuela como del Posgrado en distintos momentos y ha visto con mucho orgullo las innumerables iniciativas y este informe es muestra de ello, de lo que se ha hecho a través de estos cuatro años; sin embargo, su condición de Decano le permite ver las cosas desde otro lugar, y lo va a decir acá porque no le parece correcto decirlo en otro lugar, pero la Escuela de Psicología sigue siendo una insignia y un referente en la Facultad y eso lo ve con mucha admiración, con mucho cariño, cree que Teresita Ramellini ha dado un salto cualitativo en esa perspectiva.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



El profesor Manuel Martínez indica que lo último que quiere decir es que nosotros a veces nos fijamos en las diferencias, ciertamente en esta Escuela a veces parece que existen diferencias irreconciliables, pero hemos sabido a lo largo de los años vivir, convivir con esas diferencias y lo más importante es hacer cosas extraordinarias que nos han llevado a nuevos lugares, a nuevos retos y a nuevas posiciones, nuevamente para Teresita Ramellini y Adriana Rodríguez su más sincera felicitación.

La profesora Vanessa Smith indica que ella y Teresita Ramellini iniciaron casi juntas la gestión y quiere resaltarle la capacidad para el diálogo y la apertura; les ha tocado estar en bandos distintos en muchas ocasiones, tienen muchas diferencias pero en ocasiones después de las reuniones hacen catarsis juntas, ha sido una persona maravillosa en esa posibilidad de hacer puentes y diálogo y eso hay que resaltarlo, porque muchas veces se resaltan otras características, pero esta que tiene que ver con la racionalidad, y ahí se refleja la madurez que tiene Teresita Ramellini, la capacidad de entender, comprender sin traicionar sus principios.

La profesora Maritza Mata indica que ella como coordinadora del Laboratorio, desea agradecer sinceramente por el apoyo que le ha estado otorgando en cuanto a la modernización tanto del equipo como del Laboratorio y agradecer por todas las reuniones que han tenido y el apoyo con otras instancias.

La profesora Rocío Murillo indica que para no empezar como las otras intervenciones no va a empezar agradeciendo, va a iniciar reiterando lo que ha dicho el profesor Ignacio Dobles en relación con el tema del interinazgo, cuando se ingresa a propiedad se siente la diferencia por lo menos en cuanto a estabilidad laboral y cuando se requiere del trabajo es muy valioso tener el salario cada mes y no solamente 8 meses, quisiera que se avance en eso y añadir que las últimas directrices de la Vicerrectoría de Docencia, además de que las y los interinos son discriminados porque no pueden acceder a ciertos puestos, entonces por un lado los propietarios se recargan y por otro lado estas y estos profesores no tienen acceso a cierta vida de la Escuela que se aprende en esos puestos, como en las comisiones.

La profesora Rocío Murillo menciona que desea compartir una experiencia porque justamente por ser interina durante muchos años, se ha desempeñado en la clínica pero también tuvo la experiencia de tener una jefa, que es alguien muy querido para ella, fue María Cecilia Dobles Izaquirre a quien ella respetó muchísimo y realmente desea indicarle a Teresita Ramellini que con ella recobró ese sentimiento de tener a una jefa que ella admiraba mucho, eso no es necesario pero es muy satisfactorio; a ella le ha dado una sensación muy diferente y cree que han sido las únicas dos ocasiones en que se ha sentido así por la jefatura que ha tenido y eso se lo quiere


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



agradecer, y por último no vamos a negar que últimamente ha habido algunos roces y diferencias, que Don Manuel Martínez, en su posición tanto de profesor de acá como de Decano, señala con mucho tino que es importante ver las diferencias pero resolverlas. Agrega que por último la profesora Adriana Rodríguez como Subdirectora y coordinadora de la Comisión de Docencia ha sido un pilar, una persona abierta al diálogo, por lo que agradece la compañía no solamente en esta gestión sino también en la anterior, gracias por esa compañía tan discreta, tan proactiva.

El profesor Tomás Vargas indica a Adriana Rodríguez y a Teresita Ramellini que se necesitaba un cambio y el cambio se ha logrado, con el informe queda claro y felicita a ambas por todo lo logrado. Considera que el ambiente de trabajo ha variado enormemente, coincide con la profesora Rocío Murillo, sabe que esos temas a veces se confunden pero cuando se puede trabajar tranquilo eso para él es invaluable; cree que en la práctica lo que han hecho ellas es comprender que ninguna organización está por encima de las personas que trabajan en esa organización, ningún fin de ninguna organización puede sobreponerse sobre el conocimiento de las personas y ellas lo han comprendido y se han comprometido con eso, por lo que lo agradece y aunque hayan diferencias, hay cuestiones de principio donde hay que pararse duro y eso no se puede negociar, y aunque digan que la Universidad es injusta, no puede ser posible que naturalicemos el hecho de que otras personas igual que nosotros estén en condiciones que nosotros deploramos y si algo han demostrado, es que Tere sabe que el proceso de reinserción a la Escuela ha sido difícil, él ha tenido un acompañamiento increíble, de mucho apoyo y eso demuestra que cuando la gente realmente cree que las personas son valiosas, se logran cosas sumamente importantes y eso lo agradece mucho.

La profesora Jimena Escalante indica que viendo la presentación y pensando en el proceso de estos cuatro años y pensando en el trabajo de la profesora Adriana Rodríguez y del personal administrativo, han sido muchos cambios y transformaciones radicales importantes que tal vez todavía no estamos viendo del todo las implicaciones de ellas, por ejemplo con el edificio ella pensaba que nos habíamos pasado hace mucho tiempo y todavía no nos acomodamos, cree que han habido transformaciones académicas que hasta ahora vamos a ir viendo poco a poco pero que era necesario realizarlas, por ejemplo la organización por núcleos que se hablaba de ellos y se logra consolidar en este momento, así como el tema de separar la Comisión de Trabajos Finales y la Comisión de Investigación.

Se retira el profesor Rolando Pérez a las 5:47 p.m.

La profesora Jimena Escalante considera ha sido mucho movimiento que le parece oportuno recalcar y felicitar esa perspectiva, así como agradecer el trabajo de todas, también desde la parte


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



estudiantil, han habido planteamientos fundamentales que tienen que ver con la perspectiva de ver el estudiantado, el apoyo a la Comisión que pasó de ser una comisión de una persona a ser una comisión, eso era muy necesario pero también el fortalecimiento que esto ha representado, han podido vincularse con otros proyectos y eso permite el fortalecimiento del estudiantado en otros ámbitos, ellas han tenido mucha disposición para atender casos y hacer vínculos con otras instituciones que es fundamental para la Escuela y también para la razón de ser de nuestra unidad académica que es el estudiante, agradece a ambas.

Se retira el profesor Ignacio Dobles a las 5:50 p.m.

La profesora Roxana Hidalgo desea agradecer muy especialmente a Teresita Ramellini pero también a Adriana Rodríguez, el trabajo que han hecho ha sido extraordinario en el plano académico, en el plano de la relación de la Escuela con otras instancias de la Universidad y en lo personal le ha encantado la apertura y la transparencia de parte de las dos, el acompañamiento, esa capacidad de dirigir la Escuela hacia una posición de encuentro a pesar de las diferencias que el profesor Manuel Martínez y otros compañeros han mencionado, el ambiente de trabajo ha sido extraordinario.

La profesora Ana Ligia Monge se une a las felicitaciones por toda una gestión comprometida, crítica, diversa y quisiera resaltar que tal vez hay una pequeña omisión en el informe y es el trabajo y el apoyo brindado a la Brigada y en ese proceso de todas las emergencias del año pasado de Otto y de Nate, Teresita Ramellini estuvo hombro a hombro, mano a mano en fines de semana acompañando a los Brigadistas, acompañando todo el proceso y la logística y finalmente recordar que la Brigada obtiene el premio de Mejoramiento a la Calidad de Vida.

La profesora Adriana Rodríguez desea expresar que este es un proyecto que se ha sostenido desde muchos brazos y desea agradecer a todos esos brazos que han estado a lo largo de estos cuatro años, especialmente a la Comisión de Docencia que considera ha sido un equipo fundamental en la gestión de Teresita, así como agradecer a la Asamblea por la confianza en el trabajo y por creer en este desafío también de una dirección y subdirección intergeneracional; a Teresita la conoce hace bastante tiempo y no tenía la menor duda de que iba a ser un proceso de muchísimo aprendizaje y que esta gestión iba a tener un rostro humano, ya que Teresita siempre ha tenido una apertura, una escucha, una empatía para hacerle frente a todas las situaciones de la Escuela y quiere agradecerle profundamente por confiar en este proceso y el trabajo que han realizado desde la Comisión de Docencia.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



La profesora Maurizia D'Antoni desea expresar su admiración hacia Teresita y Adriana por el hecho de que las dos tienen el don de la ubicuidad, porque uno lee de alguna conferencia muy interesante y ahí está Teresita, recibe una imagen del Colegio de Psicólogos y ahí está Teresita y va a reuniones del Consejo Asesor de PRIDENA y ahí se la encuentra, y va a reuniones de la Vicerrectoría de Investigación y ahí está Tere, y Adriana está siempre en las actividades de la Escuela, está en las actividades de núcleos, coordinó las actividades de los módulos y siempre ordenada estaba tomando sus notas, pero desea señalar que eso tiene un costo, porque evidentemente la vida personal y la vida académica, la posibilidad de escribir y hacer su propio recorrido no existe.

La M.Sc. Teresita Ramellini agradece profundamente todos los comentarios e indica que todavía faltan tres meses para finalizar esta gestión y se puede hacer la lista de lo que aún se puede hacer, porque la gestión termina el 31 de agosto.

Se levanta la sesión a las a las 5:57 p.m.

Transcripción realizada por: Carmen Segura Rodríguez


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología

